

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КнАГУ»)

*Образовательная программа
одобрена Ученым советом
университета
Протокол № 5 от
«22» июня 2020 г.
Изменения одобрены Ученым
советом университета
Протокол № 8 от
«14» декабря 2020 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Э.А. Дмитриев

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре по направлению подготовки
51.06.01 - Культурология
направленность
24.00.01 – Теория и история культуры
квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Комсомольск-на-Амуре 2020

Настоящая основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.08.2014 № 1038.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «История и культурология»

Протокол № 4 от «29» 05 2020г.

Заведующий кафедрой «История и культурология»

 Ж.В. Петрунина
«29» 05 2020г.

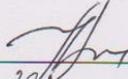
СОГЛАСОВАНО
Проректор по УВР и ОВ

 Т.Е. Наливайко
«29» 05 2020г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева
«29» 05 2020г.

Начальник ОПА НПК

 Е.В. Чепухалина
«29» 05 2020г.

Автор ОПОП ВО
профессор кафедры ИК, доктор ист. наук,
профессор

 Ж.В. Петрунина
«15» 05 2020г.

Содержание

1 Общие положения.....	5
1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО).....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры.....	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом.....	8
3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры.....	10
3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	10
3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	11
3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	11
3.4 Матрица соответствия компетенций разделам (дисциплинам) учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры.....	11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры.....	12
4.1 Структура программы аспирантуры.....	12
4.2 Учебный план подготовки аспиранта.....	12
4.3 Календарный учебный график.....	12
4.4 Рабочие программы дисциплин и иных компонентов учебного плана.....	12
4.5 Оценочные средства.....	12
4.6 Методические материалы	13
5 Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки	13

51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры	
5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	13
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры.....	14
5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры....	15
5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры.....	15
5.5 Практическая подготовка аспирантов.....	15
Приложение А. Карты компетенций.....	18
Приложение Б. Матрица соответствия компетенций компонентам учебного плана.....	91
Приложение В Оценочные средства по проверке компетенций.....	96
Приложение Г Учебный план подготовки аспирантов.....	124
Приложение Д Календарный учебный график.....	125
Приложение Е. Аннотации рабочих программ компонентов учебного плана.....	126
Приложение Ж Сведения о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса...	147
Приложение И Сведения о научном руководителе аспирантов.....	188
Приложение К Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы	191
.....	
Приложение Л Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.....	192
Приложение М Базовые нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	196
Лист регистрации изменений	198

1 Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «КнАГУ» по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры, разработана на основе следующих нормативных документов:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. № 1038 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «КнАГУ»;

– локальные акты ФГБОУ ВО «КнАГУ».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры

Целями освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области теории и истории культуры;
- совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области теории и истории культуры;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа.

Обучение по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры при очной форме обучения составляет 3 года.

Трудоемкость освоения аспирантами ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры 180 зачетных единиц для очной формы обучения.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры

Лица, желающие освоить данную основную образовательную программу должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КнАГУ.

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки
51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки
24.00.01 – Теория и история культуры**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;

- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации;
- социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы (ПД 1);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД 2);
- экспертная деятельность в области культуры (ПД 3);
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры (ПД 4).

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным/ми стандартом/ми

Профессиональные стандарты отсутствуют.

В таблице 1 представлены трудовые функции и знания преподавателя согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Таблица 1 – Должностные обязанности и знания преподавателя

Трудовые функции/знания	Код
-------------------------	-----

Трудовые функции/знания	Код
Трудовые функции преподавателя	
Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.	ФП1
Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.	ФП2
Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.	ФП3
Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.	ФП4
Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий.	ФП5
Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием.	ФО1
Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.	ФО2
Участствует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения.	ФН1
Участствует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.	ФН2
Знания преподавателя по квалификационному справочнику (должен знать)	
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе	ЗП1

Трудовые функции/знания	Код
основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания;	ЗП2
методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;	ЗП3
основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности	ЗП4

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры

3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных

исследований в сфере культуры (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– применять знания в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике (ПК-1);

– свободно владеть теориями и методами изучения культурных форм, процессов, практик (ПК-2);

– готовностью использовать специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ПК-3);

– самостоятельно ставить задачи научного исследования, решать их адекватными методами с учетом мирового научного опыта (ПК-4);

– представлять результаты исследования в форме научного отчета, диссертации, научной статьи, доклада (ПК-5);

– составлять практические рекомендации по использованию результатов научного исследования (ПК-6);

– вести педагогическую деятельность в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разрабатывать и планировать образовательные программы в системе высшего образования (ПК-7);

– способностью определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в области теории и истории культуры в вузе (ПК-8).

В приложении А представлены карты всех компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы.

3.4 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры

Матрица соответствия компетенций дисциплинам и иным компонентам учебного плана представлена в приложении Б.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 2.

Таблица 2

Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	9
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры представлен в приложении Г.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры представлен в приложении Д.

4.4 Рабочие программы дисциплин (компонентов) учебного плана

Аннотации рабочих программ дисциплин и иных компонентов учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры представлены в приложении Е.

Рабочие программы дисциплин и иных компонентов учебного плана хранятся на кафедре прикрепления. Рабочие программы дисциплин (компонентов) учебного плана являются составной частью ОПОП ВО и составным элементом электронной информационно-образовательной среды КнАГУ.

4.5 Оценочные средства

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов.

Краткая характеристика оценочных средств приведена в приложении В.

4.6 Методические материалы

С целью организации самостоятельной работы аспирантов, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры используются методические материалы, включаемые в рабочие программы дисциплин и иных компонентов учебного плана.

5 Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов. Перечень научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры представлен в приложении Ж.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. В приложении И представлены сведения о штатных научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, по направленности подготовки 24.00.01 – Теория и история культуры.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КнАГУ. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в приложении К.

5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

КнАГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин и иных компонентов учебного плана, представлен в приложении Л.

5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ. Базовые нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в рамках направления подготовки 51.06.01 – Культурология представлены в приложении М.

5.5 Практическая подготовка аспирантов

Перечень компонентов образовательной программы и объем реализации компонента в форме практической подготовки определены рабочими программами компонентов, аннотации которых представлены в приложении Е и учебным планом ОПОП ВО (приложение Г).

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)
Карты компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
<p>Базовый уровень (этап) УК-1-I Знание методов критического анализа методологических проблем</p>	<p>История и философия науки Теория и история культуры Методы исследования культуры Культурологические школы в России Научные исследования</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (31 (УК-1-I))</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>Основной уровень (этап) УК-1-II Владеть навыками критического анализа методологических проблем</p>	<p>Теория и история культуры Методы исследования культуры Культурологические школы в России Педагог-организатор педагогического</p>	<p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1 (УК-1-II))</p>	<p>Отсутствия умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих</p>

	<p>процесса в вузе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научные исследования История и философия науки</p>						вариантов
	<p>Теория и история культуры Методы исследования культуры Культурологические школы в России Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научные исследования История и философия науки</p>	<p>Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1- II))</p>	<p>Не владеет навыкам и</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Продвинутый уровень (этап) УК-1-III</p>	<p>Методы исследования культуры</p>	<p>Уметь: При решении исследовательских</p>	<p>Отсутствует умение</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и</p>	<p>В целом успешное, но не систематически</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и</p>

генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	Культурологические школы в России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научные исследования История и философия науки	и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений У1 (УК-1-III)		практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	осуществляемое умение генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Теория и история культуры Методы исследования культуры Культурологические школы в России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научные исследования История и философия науки	Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (B1 (УК-1- III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-2-1 Знать особенности проектирования и осуществления комплексных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методы исследования культуры Культурологические школы в России Научные исследования	Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З1 (УК-2-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
	История и философия науки Методы исследования культуры Культурологические школы в России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научные	Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У1 (УК-2-1))	Отсутствие умения	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

	исследования						
<p>Основной уровень (этап) УК-2-II Владеть навыками целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Методы исследования культуры Культурологические школы в России История и философия науки</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности (31 (УК-2 – II))</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Методы исследования культуры Культурологические школы в России Научные исследования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) История и философия науки</p>	<p>Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (B1 (УК-2-II))</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
<p>Продвинутый уровень (этап) УК-2 – III Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования</p>	<p>Научные исследования История и философия науки</p>	<p>Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (31 (УК-2 – III))</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях</p>	<p>Сформированные систематические знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях</p>

		Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки У1 (УК-2 – III)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения	Сформированное умение при решении исследовательских задач, поддающихся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Методы исследования культуры Культурологические школы в России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научные исследования История и философия науки	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1 (УК-2-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-3-1 Знать технологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки Иностранный язык Научные исследования	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (31 (УК-3-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	История и философия науки Иностранный язык Научные исследования	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отсутствие умения	Фрагментарное следование нормам, принятым при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения

		(У1 (УК-3-I))		задач	научных и научно-образовательных задач	целью решения научных и научно-образовательных задач	научных и научно-образовательных задач
	История и философия науки Иностранный язык Теория и история культуры Научные исследования	Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3-I))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Основной уровень (этап) УК-3-II Владеть навыками осуществления коллективного исследования по решению научных и научно-образовательных задач	Научные исследования История и философия науки Иностранный язык	Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У1 (УК-3-II))	Отсутствие умения	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

	Теория и история культуры История и философия науки Иностранный язык	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3 – II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Продвинутый уровень (этап) УК-3 – III Способность осуществлять коллективные исследования на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач	Научные исследования История и философия науки Иностранный язык	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В1 (УК-3-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

	История и философия науки Иностранный язык	Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (B2 (УК-3 – III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
--	---	--	--------------------	--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-4-1 Знать современные методы и технологии научной коммуникации с использованием государственного и иностранного языков	Иностранный язык Методы исследования культуры Культурологические школы в России	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (31 (УК-4-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (32(УК-4 – 1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		Уметь:	Не	Частично	В целом успешно,	В целом успешные	Полностью

		коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков (У1 (УК-4 – I))	умеет	освоенное умение	но не систематически осуществляет коммуникацию	умения, но содержащие отдельные пробелы в связи с недостаточным знанием государственного и иностранного языка	сформированное умение коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков
		Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4 – I))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Основной уровень (этап) УК-4-II Владеть навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Научные исследования Иностранный язык	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1 (УК-4 – II))	Отсутствия умения	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной	Отсутствия навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки

		коммуникации на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4 – II))		различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Продвинутый уровень (этап) УК-4 – III Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Научные исследования Иностранный язык	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4 – III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: этические нормы в гражданском обществе.

УМЕТЬ: применять нормы этического поведения в обществе.

ВЛАДЕТЬ: приемами применения основных этических норм в обществе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-5-1 Знать особенности этики и этических норм	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)	Знать: Основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности (З1 (УК-5 – I))	Не имеет базовых знаний об этических нормах в профессиональной деятельности и о способах их реализации	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания этических норм и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности этических норм, отдельных особенностей и способов реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии реализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание этических норм поведения, всех их особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации этических норм при решении профессиональных задач.
	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)	Уметь: Применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности (У1 (УК-5 – I))	Не умеет	Имея базовые представления нормам этического поведения в профессиональной деятельности, не способен нести ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и

					собой и обществом.	готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	нести за него ответственность перед собой и обществом
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)	Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики (В1 (УК-5 – I))	Не владеет представлениями	Владеет некоторыми категориями профессиональной этики	Демонстрирует владение отдельными представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики	Демонстрирует владение представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики	Демонстрирует свободное владение представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
Основной уровень (этап) УК-5-II Владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) История и философия науки	31 (УК-5 – II) Знать: О недопустимости плагиата и присвоения научных идей	Не имеет представлений о плагиате	Имеет обрывистые представления о плагиате и его последствиях	Демонстрирует частичные знания о последствиях плагиата.	Демонстрирует знания в вопросе плагиата. Имеет представления о последствиях присвоения научных идей	Раскрывает полное содержание вопросов плагиата и его последствий.
		Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач (В1 (УК-5 – II))	Не владеет	Владеет отдельными приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Продвинутый	Научные	Владеть:	Отсутст	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и

уровень (этап) УК-5 – III Применение этических норм в различных сферах профессиональной деятельности	Исследования История и философия науки	Навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере (В1 (УК-5 – III))	вие навыков	применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере	не систематическое применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере	но содержащее отдельные пробелы применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере	систематическое применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере
---	---	---	----------------	---	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-6-1 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Теория и история культуры История и философия науки	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (З1 (УК-6 – I))	Не имеет базовых знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
	История и философия науки	У1 (УК-6 – I) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из	Не умеет	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области

		тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей		сформулировать цели профессионального и личностного развития.	деятельности и индивидуально-личностные особенности.	личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
	История и философия науки	В1 (УК-6 – I) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не владеет	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное предложение предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Основной уровень (этап) УК-6-II Способен осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина) История и философия науки	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Не умеет	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него	Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него

		ответственность перед собой и обществом (У1 (УК-6 – II))		перед собой и обществом.	ответственность перед собой и обществом.	ответственность перед собой и обществом.	ответственность перед собой и обществом.
	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)	В1 (УК-6 – II) Владеть: Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не владеет	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, но не дает полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Способен организовать и планировать собственную профессиональную деятельность и личностное развитие, полностью аргументирует и обосновывает выбор предлагаемого варианта решения стандартных профессиональных задач
Продвинутый уровень (этап) УК-6 – III Способен выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина) Педагог-организатор педагогического процесса в вузе История и философия науки	Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не владеет	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет

		(B1 (УК-6 – III))		развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования	деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.	адекватные пути совершенствования.
--	--	-------------------	--	--	---	---	------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: иметь представление об отдельных формах работы исследовательского коллектива в сфере культуры;

УМЕТЬ: использовать отдельные методы теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;

ВЛАДЕТЬ: отдельными приемами оценки организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-1-1 Знание базовой принципов научного исследования в сфере культуры	Теория и история культуры Методы исследования культуры Научные исследования	ЗНАТЬ: методологию исследований в сфере культуры 31 (ОПК-1-1)	Не имеет базовых знаний о методологии исследований в сфере культуры	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания методологии исследований в сфере культуры	Демонстрирует частичные знания методологии исследований в сфере культуры, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания методологии исследований в сфере культуры, может обосновать возможность их использования в стандартных ситуациях.	Демонстрирует знания методологии исследований в сфере культуры, может обосновать возможность их использования в нестандартных ситуациях
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	ЗНАТЬ: основные культурологические теории и исследовательские концепции 32 (ОПК-1-1)	Не имеет базовых знаний об основных культурологических теориях и исследовательских концепциях	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных культурологических теорий и исследовательских концепций	Демонстрирует частичные знания содержания основных культурологических теорий и исследовательских концепций	Демонстрирует знания содержания основных культурологических теорий и исследовательских концепций, может обосновать возможность их использования в стандартных ситуациях.	Демонстрирует знания содержания основных культурологических теорий и исследовательских концепций, может обосновать возможность их использования в нестандартных ситуациях

<p>Основной уровень (этап) ОПК-1-П Умеет анализировать новые решения в области методологии научного исследования в сфере культуры</p>	<p>Теория и история культуры</p> <p>Методы исследования культуры</p> <p>Научные исследования</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры</p>	<p>УМЕТЬ: применять методологию исследований к решению частных исследовательских задач У1 (ОПК-1-П)</p>	<p>Не умеет и не готов применять методологию исследований к решению частных исследовательских задач</p>	<p>Имеет базовые представления о методологии исследований, не способен к практическому применению ее для решения стандартных исследовательских задач</p>	<p>Имеет базовые представления о методологии исследований, способен к практическому применению ее для решения отдельных исследовательских задач</p>	<p>Имеет базовые представления о методологии культурологических исследований, способен к практическому применению ее для решения прикладных исследовательских задач</p>	<p>Имеет представления о методологии культурологического исследования, способен к практическому применению в сфере теории культуры</p>
<p>Продвинутый уровень (этап) ОПК-1 – III Способен научно обоснованно оценивать новые решения в области методологии научного исследования в сфере культуры</p>	<p>Теория и история культуры</p> <p>Методы исследования культуры</p> <p>Научные исследования</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры В1(ОПК-1-III)</p>	<p>Не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры</p>	<p>Владеет отдельными приемами и методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование выбора методологии.</p>	<p>Владеет приемами и методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, способность применять ее для решения нестандартных профессиональных задач, полностью</p>

	опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры						аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
--	---	--	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: область применения новейших информационно-коммуникативных технологий в сфере научного исследования;

УМЕТЬ: использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии в научном исследовании;

ВЛАДЕТЬ: отдельными приемами оценки организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры и формировать культуру научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-2-1 Имеет базовые представления об использовании новейших информационно-коммуникационных технологий	Научные Исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии 31 (ОПК-2-1)	Не имеет базовых знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях.	Допускает существенные ошибки при раскрытии специфики современных информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует частичные знания современных информационно-коммуникационных технологий, но не имеет представления о характере и объеме их применения	Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий, имеет представление о характере и объеме их применения	Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий, имеет представление о характере и объеме их применения, возможных последствий
	Научные исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	ЗНАТЬ: специфику применения современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры 31 (ОПК-2- II)	Не имеет базовых знаний о специфике применения современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры	Допускает существенные ошибки при характеристике применения современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры	Демонстрирует частичные знания специфики применения современных информационно-коммуникационных технологий в отдельных областях культуры	Демонстрирует частичные знания специфики применения современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры	Демонстрирует полноту знаний специфики применения современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры

<p>Основной уровень (этап) ОПК-2-II Имеет представления об использовании новейших информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании</p>	<p>Научные Исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры</p>	<p>УМЕТЬ: применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере культуры У1 (ОПК-2-II)</p>	<p>Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере культуры</p>	<p>Имея базовые представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в сфере культуры, не умеет применять их</p>	<p>Имея базовые представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в сфере культуры, умеет применять их в отдельных ситуациях</p>	<p>Имея полные представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в сфере культуры, умеет применять их для решения стандартных задач</p>	<p>Имея исчерпывающие представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в сфере культуры, умеет применять их для решения нестандартных задач</p>
<p>Продвинутый уровень (этап) ОПК-2-III Владеет культурой научного исследования, умеет использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в различных сферах культуры</p>	<p>Научные исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры В1(ОПК-2-III)</p>	<p>Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры</p>	<p>Владеет отдельными приемами навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в отдельных областях культуры</p>	<p>Владеет отдельными приемами навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в отдельных областях культуры для решения прикладных задач</p>	<p>Владеет приемами и навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры</p>	<p>Демонстрирует навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры для решения нестандартных задач</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: отдельные разделы Гражданского кодекса РФ.

УМЕТЬ: планировать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность с учетом правил соблюдения авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа организации исследовательской работы с учетом правил соблюдения авторских прав.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-3-1 Имеет базовые представления о защите авторских прав в научной сфере	Научные исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	ЗНАТЬ: содержание Раздела VII Гражданского кодекса РФ, «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» З1(ОПК 3-1)	Не имеет базовых знаний о содержании Раздела VII Гражданского кодекса РФ, «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания Раздела VII Гражданского кодекса РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»	Демонстрирует частичные знания содержания Раздела VII Гражданского кодекса РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует частичные знания содержания Раздела VII Гражданского кодекса РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», может обосновать возможность их применения в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знание содержания Раздела VII Гражданского кодекса РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», использует знания для решения профессиональных задач.
Основной уровень (этап) ОПК-3-II Способен к разработке методологии исследования и ее применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования	Научные исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	УМЕТЬ: разрабатывать новые методы исследования на основе авторских методик с учетом правил соблюдения авторских прав У1 (ОПК-3-II)	Не умеет и не готов разрабатывать новые методы исследования на основе авторских методик с учетом правил соблюдения авторских прав	Имеет базовые представления о новых методах исследования, необходимости и соблюдения авторских прав	Имеет базовые представления об обновлении методологии, необходимости соблюдения авторских прав	Формулирует цели разработки новых методов исследования, необходимости соблюдения авторских прав	Готов и умеет разрабатывать новые методы исследования, с учетом соблюдения авторских прав.

<p>Продвинутый уровень (этап) ОПК-3-III Владеет культурой научного исследования, умеет адекватно использовать методологию исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Научные Исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки методологии исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав V1(ОПК-3-III)</p>	<p>Не владеет навыками разработки методологии исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Владеет отдельными приемами разработки методологии исследования в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Владеет отдельными приемами навыками разработки методологии исследования, но не готов к их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Владеет отдельными приемами навыками разработки методологии исследования, частично готов к их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Демонстрирует навыками разработки методологии исследования, готов к ее применению для решения стандартных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
	<p>Научные Исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры</p>	<p>Владеть: культурой научного исследования, умеет адекватно использовать методологию исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав V2(ОПК-3-III)</p>	<p>Не умеет адекватно использовать методологию исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Владеет отдельными приемами исследования в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Владеет отдельными приемами навыками разработки методологии исследования, но не готов к их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Владеет отдельными приемами навыками разработки методологии исследования, частично готов к их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Уверенно владеет навыками разработки методологии исследования, готов к ее применению для решения нестандартных задач в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: частично формы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

УМЕТЬ: фрагментарно организовывать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

ВЛАДЕТЬ: основными навыками организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-4-1 Знает о принципах организации работы исследователя коллектива в сфере культуры	Научные исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	ЗНАТЬ: современные технологии организации работы исследователя коллектива в сфере культуры З1(ОПК-4-1)	Не имеет базовых знаний о современных технологиях современных технологии организации работы исследователя коллектива в сфере культуры	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания современных технологии организации работы исследователя коллектива в сфере культуры	Демонстрирует частичные знания содержания процесса организации работы исследователя коллектива в сфере культуры	Демонстрирует знания сущности процесса современных технологии организации работы исследователя коллектива в сфере культуры	Раскрывает полное содержание процесса современных технологии организации работы исследователя коллектива в сфере культуры
	Научные исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	УМЕТЬ: выбирать и применять для организации исследовательской деятельности стратегии и	Не умеет и не готов выбирать и применять для организации исследовательской деятельности стратегии и	Имеет базовые представления об организации исследовательской деятельности, но не способен выбирать стратегии и	Способен сформулировать цели организации исследовательской деятельности, но не способен выбирать	Формулирует цели организации исследовательской деятельности, знает стратегии и методы, адекватные	Готов и умеет формулировать цели научного исследования, выбирать и применять для организации исследовательской деятельности стратегии и методы,

		методы, адекватные предмету исследования У1(ОПК- 4-I)	методы, адекватные предмету исследования	методы, адекватные предмету исследования	стратегии и методы, адекватные предмету исследования	предмету исследования	адекватные предмету исследования
Основной уровень (этап) ОПК-4-II Готов организовать работу исследователяского коллектива в сфере культуры	Научные исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	УМЕТЬ: нести ответственность за принимаемые решения в области научных исследований и экспертной оценки У1(ОПК-4-II)	Не готов нести ответственность за принимаемые решения в области научных исследований и экспертной оценки	Имеет базовые представления об ответственности и за принимаемые решения в области научных исследований и экспертной оценки, не готов взять ответственность за принимаемые решения	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность решения в области научных исследований и экспертной оценки
Продвинутый уровень (этап) ОПК-4-III Владеет культурой научного исследования, умеет	Научные Исследования Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	ВЛАДЕТЬ: навыками инициативного научного исследования, анализа полученных результатов и	Не владеет навыками инициативного научного исследования, анализа полученных результатов и	Владеет отдельными приемами и навыками инициативного научного исследования, анализа	Владеет отдельными приемами и навыками инициативного научного исследования, но не дает	Владеет отдельными приемами и навыками инициативного научного исследования, частично	Демонстрирует владение навыками инициативного научного исследования, анализу полученных результатов и формулировке

<p>организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры</p>		<p>формулировок и выводов В1(ОПК-4-III)</p>	<p>формулировки выводов</p>	<p>получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>аргументированного обоснования предлагаемого варианта решения.</p>	<p>аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>выводов решению, готов к решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
---	--	--	-----------------------------	--	---	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной деятельности специалиста-культуролога.

УМЕТЬ: частично организовывать образовательный процесс в области изучения культуры.

ВЛАДЕТЬ: приемами организации учебного процесса по дисциплинам культурологического цикла.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-5-1 Знает базовые принципы преподавательской деятельности в сфере высшего образования	Научные исследования Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности и в вузе	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской и учебной деятельности и применять их в преподавательской деятельности З1(ОПК-5-1)	Не имеет базовых знаний об основных методах научно-исследовательской и учебной деятельности	Допускает существенные ошибки при выборе основных методов научно-исследовательской и учебной деятельности	Демонстрирует частичные знания основных методов научно-исследовательской и учебной деятельности, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания основных методов научно-исследовательской и учебной деятельности, но не выделяет критерии их выбора	Раскрывает полное содержание процесса основных методов научно-исследовательской и учебной деятельности, знает характер их применения в преподавательской деятельности

	<p>Педагог-организатор педагогического процесса в вузе</p> <p>Преподаватель высшей школы</p> <p>Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности и в вузе</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У1 (ОПК-5-I)</p>	Не умеет	<p>Допускает существенные ошибки при выборе и использовании оптимальных методов преподавания</p>	<p>Допускает незначительные ошибки при выборе и использовании оптимальных методов преподавания</p>	<p>Умеет осуществлять отбор оптимальных методов преподавания</p>	<p>Умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>
<p>Основной уровень (этап) ОПК-5-II</p> <p>Знает систему принципов преподавательской деятельности в сфере наук о культуре</p>	<p>Педагог-организатор педагогического процесса в вузе</p> <p>Преподаватель высшей школы</p> <p>Теория и практика подготовки к</p>	<p>ЗНАТЬ: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</p> <p>З1 (ОПК-5-II)</p>	Не имеет базовых знаний о методах передачи информации для различных контингентов слушателей	<p>Допускает существенные ошибки при выборе основных методов передачи информации для различных контингентов слушателей</p>	<p>Демонстрирует частичные знания основных методов научно-исследовательской и учебной деятельности, но не может обосновать возможность их использования в конкретных</p>	<p>Демонстрирует знания основных методов научно-исследовательской и учебной деятельности, но не выделяет критерии их выбора</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса основных методов научно-исследовательской и учебной деятельности, знает характер их применения в преподавательской</p>

	преподавательской деятельности и в вузе				ситуациях		деятельности
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (педагогическая практика)</p> <p>Научные исследования</p> <p>Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности и в вузе</p>	<p>УМЕТЬ: Применять систему принципов преподавательской деятельности в сфере наук о культуре У1 (ОПК-5-II)</p>	<p>Не умеет и не готов применять систему принципов преподавательской деятельности в сфере наук о культуре</p>	<p>Имеет представление о целях применения системы принципов преподавательской деятельности и в сфере наук о культуре</p>	<p>Частично умеет применять систему принципов преподавательской деятельности в сфере наук о культуре.</p>	<p>Формулирует цели применения системы принципов преподавательской деятельности в сфере наук о культуре</p>	<p>Готов и умеет применять систему принципов преподавательской деятельности в сфере наук о культуре</p>
Продвинутый уровень (этап)	Практика по	УМЕТЬ: проявлять	Не умеет проявлять	Умеет проявлять	Умеет проявлять	Умеет проявлять	Готов и умеет проявлять

<p>ОПК-5-III Имеет навык преподавательской деятельности в сфере высшего образования</p>	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (педагогическая практика)</p> <p>Научные исследования</p> <p>Педагог-организатор педагогического процесса в вузе</p> <p>Преподаватель высшей школы</p> <p>Теория и практика подготовки преподавательской деятельности</p>	<p>инициативу и самостоятельность в преподавательской деятельности У1 (ОПК-5-III)</p>	<p>инициативу и самостоятельность в преподавательской деятельности</p>	<p>самостоятельность в отдельных видах деятельности и для решения стандартных задач, связанных с преподаванием в сфере высшего образования</p>	<p>самостоятельно в разнообразной деятельности для решения стандартных задач, связанных с преподаванием в сфере высшего образования</p>	<p>инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности для решения стандартных задач, связанных с преподаванием в сфере высшего образования</p>	<p>инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности для решения нестандартных задач, связанных с преподаванием в сфере высшего образования</p>
---	--	--	--	--	---	---	---

	и в вузе						
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (педагогическая практика)</p> <p>Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности и в вузе</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и (научно-</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения полученных научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде В1 (ОПК-5-III)</p>	<p>Не владеет навыками коллективно обсуждения полученных научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Владеет отдельными навыками коллективно обсуждения полученных научных результатов, не способен к согласованию интересов сторон и урегулированию конфликтных ситуаций в команде.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями навыками коллективного обсуждения полученных научных результатов, способен к согласованию интересов сторон и урегулированию стандартных конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями навыками коллективного обсуждения полученных научных результатов, способен к согласованию интересов сторон и урегулированию стандартных конфликтных ситуаций в команде, аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий коллективного обсуждения полученных научных результатов, способен к согласованию интересов сторон и урегулированию нестандартных конфликтных ситуаций в команде, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>

	исследовательская практика)						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 – применять знания в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: иметь начальные знания в области теории и истории культуры.

УМЕТЬ: применять знания теории и истории культуры в социокультурной практике.

ВЛАДЕТЬ: приемами культурологического анализа на основе знаний теории и истории культуры.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-1-I	Теория и история культуры Культурологичес кие школы России Методы исследования культуры	ЗНАТЬ: область применения теории и истории культуры в исследовательской деятельности и социокультурной практике З1(ПК-1-I)	Не имеет базовых знаний об области применения теории и истории культуры в исследовательской деятельности и социокультурной практике.	Допускает существенные ошибки при анализе возможностей использования теории и истории культуры в исследовательской деятельности и социокультурной практике	Демонстрирует частичные знания характера применения теории и истории культуры в исследовательской деятельности и социокультурной практике	Демонстрирует знания характера использования теории и истории культуры в исследовательской деятельности и социокультурной практике	Демонстрирует полное знание применения теории и истории культуры в профессиональной исследовательской деятельности и социокультурной практике
Основной уровень (этап) ПК-1-II	Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности (научно- исследовательск ая практика)	УМЕТЬ: Организовывать работу в сфере профессиональной деятельности и социокультурной практике с использованием знаний в области теории и истории культуры У1(ПК-1-II)	Не умеет и не готов организовывать работу в профессиональной сфере деятельности и социокультурной практике с использованием знаний в области теории и истории культуры	Имея базовые знаний в области теории и истории культуры не умеет и не готов организовывать работу в профессиональной сфере деятельности и социокультурной практике	Имея базовые знаний в области теории и истории культуры готов организовывать работу в профессиональной сфере деятельности и социокультурной практике	Имея знаний в области теории и истории культуры готов организовывать работу в профессиональной сфере деятельности и социокультурной практике	Готов и умеет организовывать работу в профессиональной сфере деятельности и социокультурной практике
	Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн	УМЕТЬ: планировать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности и	Не готов и не умеет планировать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности и	Готов планировать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности и	Частично умеет планировать работу исследовательског о коллектива в профессиональной	Готов и умеет планировать работу исследовательског о коллектива в профессиональной	Готов и умеет планировать работу исследовательског о коллектива в профессиональной

	<p>ой деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научные исследования</p>	<p>социокультурной практике с учетом характера применения знаний в области теории и истории культуры</p> <p>У2 (ПК-1-II)</p>	<p>социокультурной практике с учетом характера применения знаний в области теории и истории культуры</p>	<p>социокультурной практике с учетом характера применения знаний в области теории и истории культуры</p>	<p>деятельности и социокультурной практике с учетом характера применения знаний в области теории и истории культуры</p>	<p>деятельности и социокультурной практике с учетом характера применения знаний в области теории и истории культуры.</p>	<p>деятельности и социокультурной практике, умеет применять знания в области теории и истории культуры.</p>
<p>Продвинутый уровень (этап)</p> <p>ПК-1-III</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Теория и история культуры</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями применения знаний в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике</p> <p>В1(ПК-1-III)</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями применения знаний в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями применения знаний в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями применения знаний в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями применения знаний в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике для решения стандартных профессиональных задач, предлагает варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий применения знаний в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике для решения нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Свободно владеть теориями и методами изучения культурных форм, процессов, практик

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: отдельные теории и методы исследования культурных форм.

УМЕТЬ: применять отдельные приемы анализа для исследования культурных форм.

ВЛАДЕТЬ: отдельными методами анализа культурных форм.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					
			1	2	3	4	5	
Базовый уровень (этап) ПК-2-I	Методы исследования культуры	ЗНАТЬ: теории и методы исследования культурных форм, процессов, практик З1(ПК-2-I)	Не имеет базовых знаний о теориях и методах изучения культурных форм, процессов, практик.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания теорий и методов изучения культурных форм, процессов, практик.	Демонстрирует частичные знания теорий и методов изучения культурных форм, процессов, практик.	Демонстрирует знания теорий и методов изучения культурных форм, процессов, практик.	Демонстрирует знание теорий и методов изучения культурных форм, процессов, практик, характера их применения для решения профессиональных задач	
	Культурологические школы в России							Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Основной уровень (этап) ПК-2-II	Практика по получению профессиональных умений и опыта	УМЕТЬ: выделять типичное, видеть закономерности в многообразных	Не готов и не умеет выделять типичное, видеть закономерности в многообразных	Готов выделять типичное, видеть закономерности в многообразных проявлениях	Готов и частично умеет выделять типичное, видеть закономерности в многообразных	Готов и частично умеет выделять типичное, видеть закономерности в многообразных	Готов и частично умеет выделять типичное, видеть закономерности в многообразных	

	<p>профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научные исследования</p> <p>Теория и история культуры</p>	<p>проявлениях социально-культурной реальности</p> <p>У1(ПК-2-II)</p>	<p>проявлениях социально-культурной реальности</p>	<p>социально-культурной реальности</p>	<p>проявлениях социально-культурной реальности</p>	<p>проявлениях социально-культурной реальности при решении стандартных задач</p>	<p>проявлениях социально-культурной реальности при решении нестандартных задач</p>
<p>Продвинутый уровень (этап)</p> <p>ПК-2-III</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научные исследования</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методологией анализа социокультурных явлений и процессов</p> <p>В1(ПК-2-III)</p>	<p>Не владеет методологией анализа социокультурных явлений и процессов</p>	<p>Владеет отдельными приемами анализа социокультурных явлений и процессов</p>	<p>Владеет отдельными методологией анализа социокультурных явлений и процессов при решении стандартных профессиональных задач,</p>	<p>Владеет приемами и методологией анализа социокультурных явлений и процессов, может обосновать выбор методологии анализа</p>	<p>Демонстрирует владение методологией анализа социокультурных явлений и процессов, имеет навык выбора методологии при решении нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: терминологией, навыками научной коммуникации в области культурологии</p> <p>В1(ПК-2-III)</p>	<p>Не владеет терминологией, навыками научной коммуникации в области культурологии</p>	<p>Частично владеет терминологией, отдельными навыками научной коммуникации в области культурологии</p>	<p>Частично владеет терминологией, готов к научной коммуникации в области культурологии</p>	<p>Владеет терминологией, навыками научной коммуникации в области культурологии.</p>	<p>Владеет терминологией, навыками научной коммуникации в области культурологии, организацией коммуникации в сфере профессиональной деятельности.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 готовность использовать специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: иметь представление о характере научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач в сфере культурологии.

УМЕТЬ: использовать отдельные знания из области культурологии для решения частных исследовательских задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования отдельных знаний из области культурологии для решения частных исследовательских задач.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данную этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-3-I	Научные исследования Культурологич еские школы в России Методы исследования культуры	ЗНАТЬ: Необходимые условия для решения научно- исследовательских, научно-практических, прикладных задач в области культурологии. З1(ПК-3-I)	Не имеет базовых знаний об условиях для решения научно- исследовательских, научно- практических, прикладных задач в области культурологии	Допускает существенные ошибки при описании необходимых условий для решения научно- исследовательских , научно- практических, прикладных задач в области культурологии	Демонстрирует частичные знания необходимых условий для решения научно- исследовательских, научно- практических, прикладных задач в области культурологии	Демонстрирует знания необходимых условий для решения научно- исследовательских, научно- практических, прикладных задач в области культурологии	Демонстрирует знания необходимых условий для решения научно- исследовательских, научно-практических, прикладных задач в области культурологии, в том числе для решения нестандартных задач
Основной уровень (этап) ПК-3-II	Научные исследования	УМЕТЬ: использовать специализированные знания из области культурологии для решения научно- исследовательских, научно-практических, прикладных задач У1 (ПК-3-II)	Не умеет и не готов использовать специализированн ые знания из области культурологии для решения научно- исследовательских научно- практических, прикладных задач	Имея частичные представления о специализированн ых знаниях из области культурологии, не готов применять их для решения научно- исследовательских , научно- практических, прикладных задач	Имеет базовые культурологические знания, готов к применению их для решения научно- исследовательских, научно- практических, прикладных задач	Имеет специализированн ые знания из области культурологии, готов к применению их для решения частных, стандартных научно- исследовательских, научно- практических, прикладных задач	Имеет полные специализированные знания из области культурологии, готов и умеет применять их для решения нестандартных научно- исследовательских, научно-практических, прикладных задач

<p>Продвинутый уровень (этап) ПК-3-III</p>	<p>Научные исследования</p> <p>Теория и история культуры</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методами отбора необходимых специализированных знаний из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач V1 (ПК-3-III)</p>	<p>Не владеет методами отбора необходимых специализированных знаний из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач</p>	<p>Владеет частично методами отбора необходимых специализированных знаний из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач</p>	<p>Владеет методами отбора необходимых специализированных знаний из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных стандартных задач</p>	<p>Владеет методами отбора необходимых специализированных знаний из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных стандартных задач, может развернуто мотивировать свой выбор</p>	<p>Владеет системой методов отбора необходимых специализированных знаний из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных нестандартных задач, может развернуто мотивировать свой выбор</p>
---	---	--	--	--	---	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Самостоятельно ставить задачи научного исследования, решать их адекватными методами с учетом мирового научного опыта

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: о способах постановки задач научного исследования

УМЕТЬ: самостоятельно ставить задачи научного исследования

ВЛАДЕТЬ: навыком самостоятельно ставить задачи научного исследования

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-4-I	Теория и история культуры Научные исследования Культурологичес кие школы в России Методы исследования культуры	ЗНАТЬ: соотношение задач научного исследования, методов научного исследования, адекватных предмету научного исследования З1(ПК-4-I)	Не имеет представления о соотношении задач научного исследования, методов научного исследования, адекватных предмету научного исследования	Имеет частичные представления о соотношении задач научного исследования, методов научного исследования, адекватных предмету научного исследования	Демонстрирует частичные представления о соотношении задач научного исследования, методов научного исследования, адекватных предмету научного исследования, не готов решать их с учетом мирового опыта научного исследования	Имеет представления о соотношении задач научного исследования, методов научного исследования, адекватных предмету научного исследования, готов решать их с учетом мирового научного опыта исследования для решения стандартных задач	Имеет представления о соотношении задач научного исследования, методов научного исследования, адекватных предмету научного исследования, готов решать их с учетом мирового научного опыта исследования для решения нестандартных задач
Основной уровень (этап) ПК-4-II	Теория и история культуры Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности (научно-	УМЕТЬ: осуществлять личный выбор при постановке задач научного исследования в контексте мирового научно- исследовательского опыта У1(ПК-4-II)	Не умеет и не готов осуществлять личный выбор при постановке задач научного исследования в контексте мирового научно- исследовательского опыта	Готов, но не умеет осуществлять личный выбор при постановке задач научного исследования в контексте мирового научно- исследовательского опыта	Готов осуществлять личный выбор при постановке задач научного исследования, умеет рассматривать задачи исследования в контексте мирового научно- исследовательского опыта	Готов осуществлять личный выбор, при постановке задач научного исследования, умеет использовать мировой научно- исследовательский опыт для решения	Готов осуществлять личный выбор, при постановке задач научного исследования, умеет использовать мировой научно- исследовательский опыт для решения

	исследовательская практика) Научные исследования					стандартных задач	нестандартных задач
Продвинутый уровень (этап) ПК-4-III	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научные исследования	ВЛАДЕТЬ: приемами самостоятельной постановки задач научного исследования, навыками решения их адекватными методами с учетом мирового научного опыта B1(ПК-4-III)	Не владеет приемами самостоятельной постановки задач научного исследования, навыками решения их адекватными методами с учетом мирового научного опыта	Владеет отдельными приемами самостоятельной постановки задач научного исследования, не имеет навыков решения их адекватными методами с учетом мирового научного опыта	Владеет отдельными приемами самостоятельной постановки задач научного исследования, имеет отдельными навыками решения их адекватными методами с учетом мирового научного опыта	Владеет приемами самостоятельной постановки задач научного исследования, имеет навыки решения стандартных задач адекватными методами с учетом мирового научного опыта	Владеет системой приемов самостоятельной постановки задач научного исследования, имеет навыки решения нестандартных задач адекватными методами с учетом мирового научного опыта

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Представлять результаты исследования в форме научного отчета, диссертации, научной статьи, доклада

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: отдельные формы представления результатов исследования

УМЕТЬ: представлять результаты исследования в форме научного доклада

ВЛАДЕТЬ: приемами подготовки научного доклада для демонстрации результатов научного исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-5-I	Научные исследования Теория и история культуры	ЗНАТЬ: правила оформления диссертации, статьи и научного доклада. 31(ПК-5-I)	Не имеет знаний о правилах оформления диссертации, статьи и научного доклада.	Имеет отдельные знания о правилах оформления диссертации, статьи и научного доклада.	Демонстрирует частичные знания о правилах оформления диссертации, статьи и научного доклада, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания о правилах оформления диссертации, статьи и научного доклада, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует исчерпывающие знания о правилах оформления диссертации, статьи и научного доклада, может убедительно обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.
Основной уровень (этап) ПК-5-II	Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности (научно- исследовательск ая практика) Научные исследования Методы исследования культуры Культурологичес	УМЕТЬ: структурировать материал, выстраивать алгоритм исследования У1(ПК-5-II)	Не умеет и не готов структурироват ь материал, выстраивать алгоритм исследования	Умеет структурироват ь материал исследования частично, но не готов выстраивать алгоритм исследования	Умеет структурировать материал исследования частично, готов выстраивать алгоритм исследования для решения стандартных задач	Умеет структурировать материал исследования, готов выстраивать алгоритм исследования для решения нестандартных задач	Готов и умеет структурировать материал исследования, выстраивать алгоритм исследования в зависимости от типа решаемых задач, умеет убедительно обосновать свой выбор

	кие школы в России						
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научные исследования	УМЕТЬ: формулировать новизну, актуальность, положения и выводы к исследованию У2(ПК-5-II)	Не готов и не умеет формулировать новизну, актуальность исследования	Умеет формулировать новизну, актуальность исследования	Готов и умеет формулировать научную новизну, актуальность исследования, положения, выносимые на защиту	Готов и умеет формулировать научную новизну, актуальность исследования, положения, выносимые на защиту, подводить итоги исследования	Готов и умеет формулировать научную новизну, актуальность исследования, положения, выносимые на защиту, выводы исследования
Продвинутый уровень (этап) ПК-5-III	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научные исследования	ВЛАДЕТЬ: навыками работы с документами, регламентирующими и содержание и оформление научного текста В1(ПК-5-III)	Не владеет приемами и навыками работы с документами, регламентирующими содержание и оформление научного текста	Владеет отдельными приемами и навыками работы с документами, регламентирующими содержание и оформление научного текста	Владеет приемами и навыками работы с документами, регламентирующими содержание и оформление научного текста	Владеет приемами и навыками работы с документами, регламентирующими содержание и оформление научного текста, частично умеет обосновать свой выбор в ситуации решения стандартных задач	Владеет приемами и навыками работы с документами, регламентирующими содержание и оформление научного текста, умеет обосновать свой выбор в ситуации решения нестандартных задач
		ВЛАДЕТЬ: навыками технического оформления диссертации, статьи и научного доклада, репрезентации своего исследования В1(ПК-5-III)	Не владеет навыками технического оформления диссертации, статьи и научного доклада, репрезентации своего исследования	Владеет навыками технического оформления диссертации, статьи и научного доклада, репрезентации своего исследования	Владеет некоторыми навыками технического оформления диссертации, статьи и научного доклада, репрезентации своего исследования, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных	Владеет отдельными навыками технического оформления диссертации, статьи и научного доклада, репрезентации своего исследования, и выделяет конкретные пути самосовершенствован	Владеет навыками технического оформления диссертации, статьи и научного доклада, репрезентации своего исследования.

				допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	путей их совершенствования.	ия	
--	--	--	--	--	--------------------------------	----	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: Составлять практические рекомендации по использованию результатов научного исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: иметь представление о возможностях использования результатов научного исследования

УМЕТЬ: составлять отдельные рекомендации по использованию результатов научного исследования

ВЛАДЕТЬ: навыком составления частных рекомендаций по использованию результатов научного исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-6-I	<p>Научные исследования</p> <p>Теория и история культуры</p> <p>Методы исследования культуры</p> <p>Культурологические школы в России</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>возможный характер использования результатов научного исследования</p> <p>З1(ПК-6-I)</p>	<p>Не имеет представления о возможном характере использования результатов научного исследования</p>	<p>Имеет частичные представления о возможном характере использования результатов научного исследования</p>	<p>Демонстрирует частичные представления о практическом использовании результатов научного исследования в отдельных областях социокультурной деятельности</p>	<p>Демонстрирует частичные представления о практическом использовании результатов научного исследования в отдельных областях социокультурной и исследовательской деятельности</p>	<p>Демонстрирует представления о практическом использовании результатов научного исследования в социокультурной, исследовательской и преподавательской деятельности</p>
Основной уровень (этап) ПК-6-II	<p>Научные исследования</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>составлять рекомендации по использованию результатов научного исследования</p> <p>У1(ПК-6-II)</p>	<p>Не умеет и не готов составлять рекомендации по использованию результатов научного исследования</p>	<p>Умеет составлять отдельные рекомендации по использованию результатов научного исследования</p>	<p>Умеет составлять отдельные рекомендации для использования результатов научного исследования в отдельных областях социокультурной деятельности</p>	<p>Умеет составлять отдельные рекомендации для использования результатов научного исследования в отдельных областях социокультурной и исследовательской деятельности</p>	<p>Умеет составлять отдельные рекомендации для использования результатов научного исследования в социокультурной, исследовательской и преподавательской деятельности</p>
Продвинутый	Научные	ВЛАДЕТЬ:	Не владеет	Владеет	Владеет приемами и	Владеет приемами и	Владеет системой

уровень (этап) ПК-6-III	исследования	приемами и навыками составления рекомендаций по использованию результатов научного исследования В1(ПК-6-III)	приемами и навыками составления рекомендаций по использованию результатов научного исследования	отдельными приемами и навыками составления рекомендаций по использованию результатов научного исследования	навыками составления рекомендаций по использованию результатов научного исследования в отдельных областях социокультурной деятельности	навыками составления рекомендаций по использованию результатов научного исследования в отдельных областях социокультурной и исследовательской деятельности	приемов и навыков составления рекомендаций по использованию результатов научного исследования в социокультурной, исследовательской и преподавательской деятельности.
-----------------------------------	--------------	--	---	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7: Вести педагогическую деятельность в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разрабатывать и планировать образовательные программы в системе высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: о месте культурологических дисциплин в системе высшего образования.

УМЕТЬ: разрабатывать отдельные элементы образовательных программ

ВЛАДЕТЬ: опытом педагогической деятельности и/или составления отдельных элементов образовательных программ

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-7-I	Практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности (педагогическа я практика) Теория и история культуры	З1(ПК-7-I) ЗНАТЬ: содержание педагогической дея тельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин.	Не знает содержания педагогической дея тельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин.	Имеет представление об отдельных элементах педагогической деятельности в системе высшего образования	Имеет представление об отдельных элементах педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологичес ких дисциплин.	Знает фрагментарно содержание педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин.	Знает содержание педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин.
Основной уровень (этап) ПК-7-II	Практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности (педагогическа я практика)	УМЕТЬ: вести педагогическую деятельность в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разрабатывать и планировать образовательные программы в системе высшего образования У1(ПК-7-II)	Не умеет и не готов вести педагогическую деятельность в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разрабатывать и планировать образовательные программы в системе высшего образования	Имея базовые представления о содержании педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологичес ких дисциплин, не готов к ведению этой деятельности	Умеет и готов вести педагогическую деятельность в системе высшего образования в области культурологичес ких дисциплин	Умеет и готов вести педагогическую деятельность в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разрабатывать и планировать отдельные элементы образовательных программ в системе высшего образования	Умеет и готов вести педагогическую деятельность в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разрабатывать и планировать образовательные программы в системе высшего образования

Продвинутый уровень (этап) ПК-7-III	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ВЛАДЕТЬ: навыками педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разработки и планирования образовательных программ в системе высшего образования В1(ПК-7-III)	Не владеет приемами и навыками педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разработки и планирования образовательных программ в системе высшего образования	Владеет отдельными приемами и навыками педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разработки и планирования образовательных программ в системе высшего образования	Владеет отдельными приемами и навыками педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разработки и планирования образовательных программ в системе высшего образования, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и навыками педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разработки и планирования образовательных программ в системе высшего образования, решения стандартных педагогических и методических задач	Владеет приемами и навыками педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разработки и планирования образовательных программ в системе высшего образования, решения нестандартных педагогических и методических задач
---	---	--	---	---	---	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-8 - Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры в вузе

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников программы аспирантуры, определяемые направлением подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры.

УМЕТЬ: определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры.

ВЛАДЕТЬ: навыками определения актуальных тенденций в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень элементов учебного плана, формирующих данный этап	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения					
			1	2	3	4	5	

	(уровень) компетенци и	компетенции)					
Базовый уровень (этап) ПК-8-I Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	ЗНАТЬ: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры 31 (ПК-8 -I)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в знании теоретических основ дидактики высшей школы, связанных с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры	Демонстрирует частичные знания теоретических основ дидактики высшей школы, связанных с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических основ дидактики высшей школы, связанных с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры	Сформированные систематические знания теоретических основ дидактики высшей школы, связанных с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры
Основной уровень (этап) ПК-8- II Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УМЕТЬ: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций У1 (ПК-8 -II)	Отсутствие умений	Имеет существенные пробелы в умениях анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций	Имеет некоторые пробелы в умениях анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций	Имеет умения анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций	В полной мере обладает умениями анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций

<p>Продвинутый уровень (этап) ПК-8-III Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры</p>	<p>Педагог-организатор педагогического процесса в вузе</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры В1 (ПК-8 -III)</p>	<p>Отсутствие владения</p>	<p>Владеет отдельными элементами системы педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры с существенными пробелами</p>	<p>Владеет отдельными элементами системы педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры с некоторыми пробелами</p>	<p>В целом успешное владение, но содержащее отдельные незначительные пробелы, элементами системы педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры</p>	<p>В полной мере владеет системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в сфере теории и истории культуры</p>
--	---	---	----------------------------	---	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б (обязательное)

Матрица соответствия компетенций компонентам учебного плана

Компетенции	Знания Умения навыки	Дисциплины (элементы) учебного плана														
		История и филология наук	Иностранная языковая	Теория и практика подготовки преподавательской деятельности в вузе	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Теория и история культуры	Методы исследования культуры	Культурологические школы в России	Педагогический процесс в вузе	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Научные исследования		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
												Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научной работы			
УК-1	З1 (УК-1-I)	+				+	+	+				+	+		+	
	У1 (УК-1-II)	+				+	+	+	+		+	+	+		+	
	У1 (УК-1-III)	+					+	+			+	+	+		+	
	В1 (УК-1-II)	+				+	+	+	+		+	+	+		+	
	В1 (УК-1-III)	+				+	+	+			+	+	+		+	
УК-2	З1 (УК-2-I)	+					+	+				+	+		+	
	З1 (УК-2-II)	+					+	+							+	
	З1 (УК-2-III)	+										+	+	+		
	У1 (УК-2-I)	+					+	+			+	+	+	+		
	У1 (УК-2-III)	+									+	+	+	+		
	В1 (УК-2-II)	+					+	+			+	+	+	+		
	В1 (УК-2-III)	+					+	+			+	+	+	+		
УК-3	З1 (УК-3-I)	+	+									+	+	+		
	У1 (УК-3-I)	+	+									+	+	+	+	

Комп етенц ии	Знания Умения навыки	Дисциплины (элементы) учебного плана														
		Исто рия и фило софия наук и	Ин ост ран ный язы к	Теория и практика подготов ки к препода вательск ой деятельн ости в вузе	Экспер тная и проект ная деятел ьность в сфере культу ры	Теор ия и истор ия культ уры	Методы исследов ания культур ы	Культу рологи ческие школы в России	Педагог- организа тор педагоги ческого процесса в вузе	Практи ка по получе нию профес сионал ьных умени й и опыта профес сионал ьной деятел ьности (педаг огичес кая практи ка)	Практика по получени ю професси ональных умений и опыта професси ональной деятельно сти (научно- исследо ватель- ская практика)	Научные исследования		Подгото вка к сдаче и сдача государ ствен ного экзамена	Предста вление научно го доклада	Препода -ватель высшей школы (факульт ативная дисципли на)
												Научно- исследов атель ская деятельн ость	Подгото вка научно- квалифи кацион ной работы			
	У1 (УК-3-II)	+	+									+	+	+		
	В1 (УК-3-I)	+	+			+						+	+		+	
	В1 (УК-3-II)	+	+			+								+		
	В1 (УК-3-III)	+	+									+	+	+		
	В2 (УК-3-III)	+	+											+		
УК-4	31 (УК-4-I)		+				+	+						+		
	32 (УК-4-I)		+				+	+							+	
	У1 (УК-4-I)		+				+	+						+		
	У1 (УК-4-II)		+											+		
	В1 (УК-4-I)		+				+	+						+		
	В1 (УК-4-II)		+									+	+	+		
	В1 (УК-4-III)		+									+	+	+		
УК-5	31 (УК-5-I)	+							+					+		+
	31 (УК-5-II)	+												+		
	У1 (УК-5-I)	+							+					+		+
	В1 (УК-5-I)	+							+					+		+
	В1 (УК-5-II)	+								+				+		
	В1 (УК-5-III)	+										+	+		+	
УК-6	31 (УК-6-I)	+				+								+		
	У1 (УК-6-I)	+												+		
	У1 (УК-6-II)	+							+					+		+

Комп етенц ии	Знания Умения навыки	Дисциплины (элементы) учебного плана															
		Исто рия и фило софи я наук и	Ин ост ран ный язы к	Теория и практика подготов ки к препода вательск ой деятельн ости в вузе	Экспер тная и проект ная деятел ьность в сфере культу ры	Теор ия и истор ия культ уры	Методы исследо вания культур ы	Культу рологи ческие школы в России	Педагог- организа тор педагоги ческого процесса в вузе	Практи ка по получе нию профес сионал ьных умени й и опыта профес сионал ьной деятел ьности (педаг огичес кая практи ка)	Практика по получени ю професси ональных умений и опыта професси ональной деятельно сти (научно- исследо ватель- ская практика)	Научные исследования		Подгото вка к сдаче и сдача государ ствен ного экзамена	Предста вление научно го доклада	Препода -ватель высшей школы (факульт ативная дисципли на)	
												Научно- исследо ватель ская деятель ность	Подгото вка научно квалифи кацион ной работы				
	В1 (УК-6-I)	+													+		
	В1 (УК-6-II)	+													+		
	В1 (УК-6-III)	+							+						+		+
ОПК-1	31(ОПК-1-I)				+	+	+					+	+	+			
	32(ОПК-1-I)				+	+	+					+	+	+			
	У1(ОПК-1-II)				+	+	+				+	+	+	+			
	В1(ОПК-1-III)				+	+	+				+	+	+	+			
ОПК-2	31(ОПК-2-I)				+							+	+			+	
	31(ОПК-2-II)				+							+	+	+			
	У1(ОПК-2-II)				+							+	+			+	
	В1(ОПК-2-III)				+							+	+			+	
ОПК-3	31(ОПК-3-I)				+							+	+	+			
	У1(ОПК-3-II)				+							+	+			+	
	В1(ОПК-3-III)				+							+	+			+	
	В2(ОПК-3-III)				+							+	+	+			
ОПК-4	31(ОПК-4-I)				+							+	+	+			
	У1(ОПК-4-I)				+							+	+			+	
	У1(ОПК-4-II)				+							+	+	+			
	В1(ОПК-4-III)				+							+	+	+			
ОПК-5	31(ОПК-5-I)			+					+			+	+	+			
	31(ОПК-5-II)			+					+			+	+	+			+

Комп етенц ии	Знания Умения навыки	Дисциплины (элементы) учебного плана															
		Исто рия и фило софия наук и	Ин ост ран ный язы к	Теория и практика подготов ки к препода вательск ой деятельн ости в вузе	Экспер тная и проект ная деятел ьность в сфере культу ры	Теор ия и истор ия культ уры	Методы исследов ания культур ы	Культу рологи ческие школы в России	Педагог- организа тор педагоги ческого процесса в вузе	Практи ка по получе нию профес сионал ьных умени й и опыта профес сионал ьной деятел ьности (педаг огичес кая практи ка)	Практика по получени ю професси ональных умений и опыта професси ональной деятельно сти (научно- исследо ватель- ская практика)	Научные исследования		Подгото вка к сдаче и сдача государ ствен ного экзамена	Предста вление научно го доклада	Препода -ватель высшей школы (факульт ативная дисципли на)	
												Научно- исследов атель ская деятельн ость	Подгото вка научно -квалифи кацион ной работы				
	У1(ОПК-5-1)			+					+						+		+
	У1(ОПК-5-II)			+						+			+	+	+		
	У1(ОПК-5-III)			+						+	+		+	+	+		+
	В1(ОПК-5-III)			+						+					+		
ПК-1	З1 (ПК-1-1)						+	+	+							+	
	У1 (ПК-1-II)						+					+			+		
	У2 (ПК-1-II)											+	+	+	+		
	В1 (ПК-1-III)						+					+			+		
ПК-2	З1 (ПК-2-1)						+	+	+				+	+	+		
	У1 (ПК-2-1)							+	+			+	+	+	+		
	У1 (ПК-2-II)						+					+	+	+	+		
	В1 (ПК-2-III)											+	+	+	+		
	В2 (ПК-2-III)											+	+	+	+		
ПК-3	З1 (ПК-3-1)							+	+				+	+	+		
	У1 (ПК-3-II)												+	+		+	
	В1 (ПК-3-III)						+					+	+	+	+		
ПК-4	З1 (ПК-4-1)						+	+	+				+	+		+	
	У1 (ПК-4-II)						+					+	+	+	+		
	В1 (ПК-4-III)											+	+	+	+		
ПК-5	З1 (ПК-5-1)						+						+	+		+	
	У1(ПК-5-II)							+	+			+	+	+		+	

Комп етенц ии	Знания Умения навыки	Дисциплины (элементы) учебного плана														
		Исто рия и фило софи я наук и	Ин ост ран ный язы к	Теория и практика подготов ки к препода вательск ой деятельн ости в вузе	Экспер тная и проект ная деятел ьность в сфере культу ры	Теор ия и истор ия культ уры	Методы исследо вания культур ы	Культу рологи ческие школы в России	Педагог- организа тор педагоги ческого процесса в вузе	Практи ка по получе нию профес сионал ьных умени й и опыта профес сионал ьной деятел ьности (педаг огичес кая практи ка)	Практика по получени ю професси ональных умений и опыта професси ональной деятельно сти (научно- исследо ватель- ская практика)	Научные исследования		Подгото вка к сдаче и сдача государ ствен ного экзамена	Предста вление научно го доклада	Препода -ватель высшей школы (факульт ативная дисципли на)
												Научно- исследов атель ская деятельн ость	Подгото вка научно- квалифи кацион ной работы			
	У2(ПК-5-II)										+	+	+		+	
	В1(ПК-5-III)										+	+	+		+	
	В2(ПК-5-III)										+	+	+		+	
ПК-6	З1(ПК-6-I)					+	+	+				+	+	+		
	У1(ПК-6-II)										+	+	+		+	
	В1(ПК-6-III)											+	+	+		
ПК-7	З1(ПК-7-I)					+				+				+		
	У1(ПК-7-II)									+				+		
	В1(ПК-7-III)									+	+	+	+	+		
ПК-8	З1(ПК-8-I)								+					+		
	У1(ПК-8-II)								+	+				+		
	В1(ПК-8-III)								+	+				+		

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОВЕРКЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З1 (УК-1-И))	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену
	Теория и история культуры	Тест, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методы исследования культуры	Тест
	Культурологические школы в России	Тест
	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1 (УК-1- II))	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тест

исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1- II))	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений (У1 (УК-1- III))	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену	
Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1- III))	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену	

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З1 (УК-2 – I))	История и философия науки	Реферат
	Методы исследования культуры	Тест
	Культурологические школы в России	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У1 (УК-2 – I))	История и философия науки	Реферат
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Знать: методы научно-исследовательской деятельности (З 1 (УК-2 – II))	Методы исследования культуры	Тест
	Культурологические школы в России	Тест
	История и философия науки	Реферат
Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В1 (УК-2 – II))	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
	История и философия науки	Реферат
Знать:	История и философия науки	Реферат

методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (З 1 (УК-2 – III))	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (У1 (УК-2 – III))	История и философия науки	Реферат
Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1 (УК-2 – III))	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	История и философия науки	Реферат
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (31 (УК-3 – I))	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1 (УК-3 – I))	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (B1 (УК-3 – I))	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У1 (УК-3 – II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

	Теория и история культуры	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (B1 (УК-3 – II))	Теория и история культуры	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (B1 (УК-3 – III))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Теория и история культуры	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (B2 (УК-3 – III))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (31 (УК-4 – I))	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (32 (УК-4 – I))	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
Уметь: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков (У1 (УК-4 – I))	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В1 (УК-4 – I))	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1 (УК-4 – II))	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В 1 (УК-4 – II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену

<p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4 – III))</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История и философия науки</p>	<p>Реферат</p> <p>Задания к кандидатскому экзамену</p> <p>Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену</p>
---	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: Основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности (З1 (УК-5 – I))	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Вопросы экзамена
	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена
Уметь: Применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности (У1 (УК-5 – I))	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Вопросы экзамена
	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики (В1 (УК-5 – I))	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Вопросы экзамена
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена
З1 (УК-5-II)	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач (В1 (УК-5 – II))	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студен-тов.
Владеть: Навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере (В1 (УК-5 – III))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (З1 (УК-6 – I))</p>	<p>Теория и история культуры История и философия науки</p>	<p>Тест Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену</p>
<p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У1 (УК-6 – I))</p>	<p>Педагог-организатор педагогического процесса в вузе</p>	<p>Тест</p>
	<p>История и философия науки</p>	<p>Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену</p>
	<p>Преподаватель высшей школы</p>	<p>Тесты, вопросы экзамена</p>
<p>Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У 1 (УК-6 – II))</p>	<p>История и философия науки</p>	<p>Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену</p>
<p>Владеть: Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В 1 (УК-6 – II))</p>	<p>История и философия науки</p>	<p>Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену</p>

Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В 1 (УК-6 – III))	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК 1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: методологию исследований в сфере культуры Код 31 (ОПК-1-1)	Теория и история культуры	Тест, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методы исследования культуры	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
ЗНАТЬ: основные культурологические теории и исследовательские концепции 32 (ОПК-1-1)	Теория и история культуры	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
УМЕТЬ: применять методологию исследований к решению частных исследовательских задач Код У1 (ОПК-1-2)	Теория и история культуры	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи
ВЛАДЕТЬ: Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры Код В1(ОПК-1-1)	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК 2: Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии Код 31 (ОПК-2-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание
УМЕТЬ: применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере культуры Код У1 (ОПК-2-П)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание
ЗНАТЬ: специфику применения современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры Код 31 (ОПК-2-П)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры Код В1(ОПК-2-П)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: содержание Раздела VII Гражданского кодекса РФ, «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» Код 31(ОПК-3-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание
УМЕТЬ: разрабатывать новые методы исследования на основе авторских методик с учетом правил соблюдения авторских прав Код У1 (ОПК-3-2)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки методологии исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования Код В1(ОПК-3-3)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание
Владеть: культурой научного исследования, умеет адекватно использовать методологию исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав Код В1(ОПК-3-3)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: современные технологии организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры Код 31(ОПК-4-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание
УМЕТЬ: выбирать и применять для организации исследовательской деятельности стратегии и методы, адекватные предмету исследования Код У1(ОПК- 4-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание
УМЕТЬ: нести ответственность за принимаемые решения в области научных исследований и экспертной оценки Код У1(ОПК-4-2)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание
ВЛАДЕТЬ: навыками инициативного научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Код В1(ОПК-4-3)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Индивидуальное задание

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской и учебной деятельности и применять их в преподавательской деятельности Код 31(ОПК-5-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
ЗНАТЬ: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей 31 (ОПК-5-II)	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Преподаватель высшей школы	Тест
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-5-I)	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Преподаватель высшей школы	Тест
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
УМЕТЬ: Применять систему принципов преподавательской деятельности в сфере наук о культуре У1 (ОПК-5-II)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студентов.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
УМЕТЬ: проявлять инициативу и самостоятельность в преподавательской деятельности Код У1 (ОПК-5-III)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студентов.
	Преподаватель высшей школы	Тест
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения полученных научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде Код В1 (ОПК-5-III)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студентов.
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-1 – Применять знания в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: область применения теории и истории культуры в исследовательской деятельности и социокультурной практике Код З1(ПК-1-1)	Теория и история культуры	Тест, Вопросы к кандидатскому экзамену, реферат
	Культурологические школы в России	Тест
	Методы исследования культуры	Тест
УМЕТЬ: Организовывать работу в сфере профессиональной деятельности и социокультурной практике с использованием знаний в области теории и истории культуры Код У1(ПК-1-1)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
УМЕТЬ: планировать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности и социокультурной практике с учетом характера применения знаний в области теории и истории культуры Код У1(ПК-1-1)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями применения знаний в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике Код В1(ПК-1-1)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Теория и история культуры	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-2 Свободно владеть теориями и методами изучения культурных форм, процессов, практик

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: теории и методы исследования культурных форм, процессов, практик Код 31(ПК-2-1)	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание, тест
	Научные исследования	Реферат
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание, тест
	Теория и история культуры	Вопросы к кандидатскому экзамену, реферат
УМЕТЬ: применять знания теорий и методов изучения культурных форм, процессов, практик в профессиональной деятельности Код У1(ПК-2-1)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание, тест
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание, тест
УМЕТЬ: выделять типичное, видеть закономерности в многообразных проявлениях социально-культурной реальности Код У1(ПК-2-II)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Теория и история культуры	Вопросы к кандидатскому экзамену, реферат
ВЛАДЕТЬ: методологией анализа социокультурных явлений и процессов Код В1(ПК-2-III)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов

	практика)	
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
ВЛАДЕТЬ: терминологией, навыками научной коммуникации в области культурологии Код В1(ПК-2-III)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-3 Готовность использовать специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: Необходимые условия для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач в области культурологии. Код 31(ПК-3-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Культурологические школы в России	Тест
	Методы исследования культуры	Тест
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
УМЕТЬ: использовать специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач Код У1 (ПК-3-II)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
ВЛАДЕТЬ: методами отбора необходимых специализированных знаний из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач Код В1 (ПК-3-III)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Теория и история культуры	Вопросы к кандидатскому экзамену, реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-4 самостоятельно ставить задачи научного исследования, решать их адекватными методами с учетом мирового научного опыта

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: соотношение задач научного исследования, методов научного исследования, адекватных предмету научного исследования Код З1(ПК-4-1)	Теория и история культуры	Тест, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор при постановке задач научного исследования в контексте мирового научно-исследовательского опыта Код У1(ПК-4-2)	Теория и история культуры	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
ВЛАДЕТЬ: приемами самостоятельной постановки задач научного исследования, навыками решения их адекватными методами с учетом мирового научного опыта Код В1(ПК-4-3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-5 Представлять результаты исследования в форме научного отчета, диссертации, научной статьи, доклада

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: правила оформления диссертации, статьи и научного доклада. Код З1(ПК-5-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Теория и история культуры	Реферат
УМЕТЬ: структурировать материал, выстраивать алгоритм исследования Код У1(ПК-5-1)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
УМЕТЬ: формулировать новизну, актуальность, положения и выводы к исследованию Код У1(ПК-5-1)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с документами, регламентирующими содержание и оформление научного текста Код В1(ПК-5-1)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной	Реферат

	работы	
ВЛАДЕТЬ: навыками технического оформления диссертации, статьи и научного доклада, репрезентации своего исследования Код В1(ПК-5-III)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-6 - Составлять практические рекомендации по использованию результатов научного исследования

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: возможный характер использования результатов научного исследования Код З1(ПК-6-I)	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Культурологические школы в России	Индивидуальное задание
	Методы исследования культуры	Индивидуальное задание
	Теория и история культуры	Реферат
УМЕТЬ: составлять рекомендации по использованию результатов научного исследования Код У1(ПК-6-II)	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
ВЛАДЕТЬ: приемами и навыками составления рекомендаций по использованию результатов научного исследования Код В1(ПК-6-III)	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-7 Вести педагогическую деятельность в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разрабатывать и планировать образовательные программы в системе высшего образования

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
<p>ЗНАТЬ: содержание педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин Код 31(ПК-7-I)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студентов.</p>
	<p>Теория и история культуры</p>	<p>Вопросы к кандидатскому экзамену, реферат</p>
<p>УМЕТЬ: вести педагогическую деятельность в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разрабатывать и планировать образовательные программы в системе высшего образования Код У1(ПК-7-II)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студентов.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками педагогической деятельности в системе высшего образования в области культурологических дисциплин, разработки и планирования образовательных программ в системе высшего образования Код В1(ПК-7-III)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студентов.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов</p>
	<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Реферат</p>
	<p>Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>Реферат</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК- 8 способностью определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области теории и истории культуры в вузе

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
<p>ЗНАТЬ: актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры Код З1(ПК-8-И)</p>	<p>Педагог-организатор педагогического процесса в вузе</p>	<p>Тест, вопросы экзамена</p>
<p>УМЕТЬ: определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры Код У1(ПК-8-И)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студентов.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения актуальных тенденций в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры Код В1(ПК-8-И)</p>	<p>Педагог-организатор педагогического процесса в вузе</p>	<p>Тест, вопросы экзамена</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения актуальных тенденций в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры Код В1(ПК-8-И)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студентов.</p>
	<p>Педагог-организатор педагогического процесса в вузе</p>	<p>Тест, вопросы экзамена</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(обязательное)

Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки

51.06.01 – Культурология,

направленность 24.00.01 – Теория и история культуры (очная форма обучения, срок обучения 3 года)

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам								
		Экзамены (экз)/кандидатские экзамены (кэ)	Зачеты	Зачеты с оценкой	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1		Курс 2		Курс 3				
							Конт. акт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
	Итого	6	9	2	6732	6732	237	915	252	187	187	60	30	30	67	31	36	60	30	30
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	5	8	2	6480	6480	102	834	216	180	180	60	30	30	60	30	30	60	30	30
B1.Б.1	История и философия науки	1 (кэ)			72	72	18	18	36	2	2	2	2							
B1.Б.2	Иностранный язык	2 (кэ)			72	72	18	18	36	2	2	2		2						
B1.Б.3	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе		1		72	72	27	45		2	2	2	2							
B1.Б.4	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры		12		108	108	4	104		3	3	3	1	2						
B1.В.ОД.1	Теория и история культуры ¹	4 (кэ)	3		108	108	4	68	36	3	3				3	1	2			
B1.В.ОД.2	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе ¹	4 (экз)	23		504	504	27	441	36	14	14	6		6	8	3	5			
1	Методы исследования культуры		34		144	144	4	140		4	4				4	2	2			
2	Культурологические школы в России		34		144	144	4	140		4	4				4	2	2			
B2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) ¹	Вар		5	216	216				6	6							6	6	
B2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) ¹	Вар		5	108	108				3	3							3	3	
B3.1	Научно-исследовательская деятельность ²	Вар		1-6	3132	3132				87	87	30	17.5	12.5	30	16.5	13.5	27	13.5	13.5
B3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ²	Вар		1-6	1620	1620				45	45	15	7.5	7.5	15	7.5	7.5	15	7.5	7.5
B4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		6		72	72			72	2	2							2		2
B4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Вар	6		252	252				7	7							7		7
ФТД.1	Преподаватель высшей школы		4 (экз)	3	252	252	135	81	36	7	7				7	1	6			

¹ реализуется в форме практической подготовки частично

² реализуется в форме практической подготовки полностью

ПРИЛОЖЕНИЕ Е (обязательное)

Аннотации рабочих программ компонентов учебного плана

1) Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	Постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант.
Задачи дисциплины	1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления. 2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической. 3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
Основные разделы дисциплины	Общие проблемы философии науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук История науки.
Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1- I	З1 (УК-1- I) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-1- II	У1 (УК-1- II) уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1 (УК-1- II) Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-1- III	У1 (УК-1- III) Уметь: При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений В1 (УК-1- III) Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2- I	З1 (УК-2- I) Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; У1 (УК-2- I) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
УК-2 – II	З1 (УК-2 – II) Знать: методы научно-исследовательской деятельности В1 (УК-2 – II) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных

	исследований
УК-2 – III	<p>З1 (УК-2 – III) Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-2 – III) Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В1 (УК-2 – III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
УК-3-I	<p>З1 (УК-3-I) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>У1 (УК-3-I) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>В1 (УК-3-I) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-3 – II	<p>У1 (УК-3 – II) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1 (УК-3 – II) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-3 – III	<p>В1 (УК-3 – III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2 (УК-3 – III) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
УК-5-I	<p>З1 (УК-5-I) Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности;</p> <p>У1 (УК-5-I) Уметь: Применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p>
УК-5 – II	<p>З1 (УК-5 – II) Знать: О недопустимости плагиата и присвоения научных идей</p> <p>В1 (УК-5 – II) Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач</p>
УК-5 – III	<p>В1 (УК-5 – III) Владеть: Навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере</p>
УК-6 – I	<p>З1 (УК-6 – I) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>

	<p>У1 (УК-6 – I) Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>В1 (УК-6 – I) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
УК-6 – II	<p>У1 (УК-6 – II) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1 (УК-6 – II) Владеть: Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
УК-6 – III	В1 (УК-6 – III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Оценочные средства (формы контроля)	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Лекции - 18</p> <p>Практические занятия - 0</p> <p>Самостоятельная работа -18</p> <p>Кандидатский экзамен - 36</p> <p>Общее количество часов - 72</p>
Формы промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

2) Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщённого к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	знать и уметь использовать словарный запас профессиональной терминологии для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; знать и уметь использовать речевые формулы в устной и письменной научной коммуникации; уметь представлять себя и свое научное исследование на мероприятиях международного формата;- уметь использовать системы автоматического перевода текстов научной тематики

	с родного языка на иностранный и наоборот; владеть навыками реферирования научно-технических текстов по теме исследования.
Основные разделы дисциплины	Программы перевода Устная научная коммуникация Реферативный перевод Письменная научная коммуникация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-3-I	З1 (УК-3-I) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах У1 (УК-3-I) УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач В1 (УК-3-I) ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3-II	У1 (УК-3-II) УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В1 (УК-3-II) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3-III	В1 (УК-3-III) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В2 (УК-3-III) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-4-I	З1 (УК-4-I) ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З1 (УК-4-I) ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках У1 (УК-4-I) УМЕТЬ: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков В1 (УК-4-I) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-4-II	У1 (УК-4-II) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В1 (УК-4-II) ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4-III	В1 (УК-4-III) ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении

	профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Оценочные средства (формы контроля)	Реферативный перевод Задания к кандидатскому экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 часов самостоятельная работа - 36 часа Общее количество часов – 72 часов Общее количество з.е. – 2
Формы промежуточной аттестации	кандидатский экзамен

3) Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе»

Наименование дисциплины	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	- формирование и расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы профессиональной педагогики Дидактика высшей школы
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	

ОПК-5	<p>З1(ОПК-5-I) Знать: основные методы научно-исследовательской и учебной деятельности и применять их в преподавательской деятельности</p> <p>З1(ОПК-5-II) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У1(ОПК-5-I) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>У1(ОПК-5-III) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p> <p>В1(ОПК-5-III) Владеть: навыками коллективного обсуждения полученных научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тест
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа 2 ЗЕТ

4) Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры»

Наименование дисциплины	Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры
Цель дисциплины	формирование базовых знаний о современных методиках проведения историко-культуроведческих экспертиз, опыт проектной деятельности в сфере культуры и определении основных направлений ее эффективного применения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – раскрыть содержание проектной деятельности и показать ее значение для культурной политики в условиях социально-экономических трансформаций; – обобщить отечественный и зарубежный опыт, связанный с внедрением проектной деятельности в социокультурную практику; – изучить возможности проектного подхода в системе управления сферой культуры, влияющие на совершенствование ее организационно-управленческих функций; – выявить основные характеристики проектов как организационно-управленческой формы культурной деятельности; раскрыть сущность проектных технологий, позволяющих эффективно функционировать учреждениям и организациям социокультурной сферы в современном обществе; – изучить классификацию экспертиз в сфере культуры; – знать общие принципы назначения судебных экспертиз; принципы оценки экспертизы следователем и судом; место судебной историко-культуроведческой экспертизы; – уметь определять тип экспертизы; соотносить поставленные вопросы с типами экспертных задач; квалифицировать выводы эксперта; определять факты, имеющие юридическое значение, устанавливаемые при проведении судебной историко-культуроведческой и комплексной экспертизах; – оценивать вопросы эксперту с точки зрения компетенции эксперта-культуролога; – получить представление об оформлении экспертных заключений в сфере культуры.

Основные разделы дисциплины	Проектная деятельность в сфере культуры Экспертиза в сфере культуры
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
ОПК 1	З1 (ОПК-1-И) ЗНАТЬ методологию исследований в сфере культуры З2 (ОПК-1-И) ЗНАТЬ основные культурологические теории и исследовательские концепции У1 (ОПК-1-И) УМЕТЬ применять методологию исследований к решению частных исследовательских задач
ОПК 2	З1 (ОПК-2-И) ЗНАТЬ современные информационно-коммуникационные технологии З1 (ОПК-2-И) ЗНАТЬ специфику применения современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях культуры У1 (ОПК-2-И) УМЕТЬ применять современные информационно-коммуникационных технологий в сфере культуры
ОПК 3	З1(ОПК-3-И) ЗНАТЬ содержание Раздела VII Гражданского кодекса РФ, «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» У1 (ОПК-3-И) УМЕТЬ разрабатывать новые методы исследования на основе авторских методик с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК 4	З1(ОПК-4-И) ЗНАТЬ современные технологии организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры У1(ОПК- 4-И) УМЕТЬ выбирать и применять для организации исследовательской деятельности стратегии и методы, адекватные предмету исследования У1(ОПК-4-И) УМЕТЬ нести ответственность за принимаемые решения в области научных исследований и экспертной оценки
Оценочные средства (формы контроля)	Индивидуальное задание
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов 3 ЗЕТ

5) Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Форма реализации дисциплины	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации дисциплины	ФГБОУ ВО «КНАГУ» и/или профильная организация
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения

	и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины
Основные разделы дисциплины	<p>Основные проблемы профессиональной педагогики</p> <p>Психологические основы образования</p> <p>Исследовательские методы в профессиональном образовании</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Дидактика высшей школы</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	<p>У1(УК-1-II) <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1(УК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-5	<p>З1(УК-5-I) <i>Знать</i>: Основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>У1(УК-5-I) <i>Уметь</i>: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности</p> <p>В1(УК-5-I) <i>Владеть</i>: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики</p>
УК-6	<p>У1(УК-6-II) <i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1(УК-6-III) <i>Владеть</i>: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-5	<p>З1(ОПК-5-I) <i>Знать</i>: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З1(ОПК-5-II) <i>Знать</i>: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У1(ОПК-5-I) <i>Уметь</i>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>У1(ОПК-5-II) <i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>

ПК-8	<p>З1(ПК-8-I) <i>Знать</i>: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры в вузе</p> <p>У1(ПК-8-II) <i>Уметь</i>: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций</p> <p>В1(ПК-8-III) <i>Владеть</i>: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в сфере теории и истории культуры в вузе</p>
Виды профессиональной деятельности выпускников	<p>ПД2: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПД4: просветительская и воспитательная деятельность в области культуры</p>
Трудовые функции преподавателя	<p>ФП3: Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.</p> <p>ФП4: Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.</p>
Знания преподавателя	<p>ЗП1: Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе</p> <p>ЗП2: Знает основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, вопросы экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>лекции - 18 часов</p> <p>практические занятия - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 441 часа</p> <p>экзамен - 36</p> <p>Общее количество часов – 504 часа</p> <p>Общее количество з.е. – 14</p>
Объем в форме практической подготовки	6 часов
Формы промежуточной аттестации	2 зачета, экзамен

б) Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и история культуры»

Наименование дисциплины	Теория и история культуры
Форма реализации дисциплины	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации дисциплины	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Цель дисциплины	Закрепить представления о феноменальной сущности культуры, о генезисе культуры, способах и формах порождения культурных ценностей, норм и регуляторов; о механизмах динамики культуры, об исторических типах культуры и типологии культуры; представления об основных процессах и явлениях, происходящих в современной культуре
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать закреплению у аспирантов и соискателей представлений об основных видах культурологических источников, способах их атрибуции и анализа; • закрепить навыки самостоятельного постижения текстов культуры; • выработать потребность к самостоятельному и творчески активному теоретическому осмыслению проблем культурологического знания; • выработать умение использовать полученные знания в анализе современного состояния культуры, делать прогнозы социокультурного развития России и принимать решения в профессиональной деятельности; • закрепить навыки применения знаний в процессе подготовки диссертационной работы.
Основные разделы дисциплины	Теория культуры История культуры
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	31 (УК-1-И) У1 (УК-1-И) В1 (УК-1-И) В1 (УК-1-И) В1 (УК-3-И) В1 (УК-3-И) В1 (УК-3-И) 31 (УК-6-И) 31(ОПК-1-И) 31(ОПК-1-И) У1(ОПК-1-И) В1(ОПК-1-И) В1(ОПК-1-И) 31 (ПК-1-И) 31(ПК-2-И) У1(ПК-2-И) В1 (ПК-3-И) 31 (ПК-4-И) У1 (ПК-4-И) 31(ПК-5-И) 31(ПК-7-И)

	31 (ПК-6-1)
Виды профессиональной деятельности выпускников	ПД1: научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы ПД3: экспертная деятельность в области культуры
Трудовые функции преподавателя	ФН1: Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. ФН2: Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.
Знания преподавателя	ЗП3: знает методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;
Оценочные средства (формы контроля)	Реферат, Тест, Вопросы к кандидатскому экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 ЗЕТ)
Объем в форме практической подготовки	6 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет – первое полугодие второго года обучения; Кандидатский экзамен – второе полугодие второго года обучения.

7) Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы исследования культуры»

Наименование дисциплины	Методы исследования культуры
Форма реализации дисциплины	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации дисциплины	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Цель дисциплины	закрепить представления аспирантов о специфике, научном алгоритме методов исследования текстов культуры, способствовать закреплению у аспирантов и соискателей навыков теоретико-методологических процедур.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить навыки самостоятельного постижения текстов культуры; • выработать потребность к самостоятельному и творчески активному теоретическому и методологическому осмыслению проблем культурологического знания; • выработать умение использовать полученные знания в анализе современного состояния культуры, делать прогнозы социокультурного развития России и принимать решения в профессиональной деятельности; • закрепить навыки методологических приемов и процедур в процессе подготовки диссертационной работы

Основные разделы дисциплины	нет
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	31 (УК-1-I) У1 (УК-1-II) У1 (УК-1-III) В1 (УК-1-II) В1 (УК-1-III) 31 (УК-2-I) 31 (УК-2-II) У1 (УК-2-I) В1 (УК-2-II) В1 (УК-2-III) 31 (УК-4-I) 31 (УК-4-I) У1 (УК-4-I) В1 (УК-4-I) 31(ОПК-1-I) 32(ОПК-1-I) У1(ОПК-1-II) В1(ОПК-1-III) 31 (ПК-1-I) 31 (ПК-2-I) У1 (ПК-2-I) 31 (ПК-3-I) 31 (ПК-4-I) У1(ПК-5-II) 31(ПК-6-I)
Виды профессиональной деятельности выпускников	ПД1: научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы ПД3: экспертная деятельность в области культуры
Трудовые функции преподавателя	ФН1: Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. ФН2: Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.
Знания преподавателя	ЗП3: знает методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;
Оценочные средства (формы)	Тест

контроля)	Индивидуальное задание
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 ЗЕТ)
Объем в форме практической подготовки	12 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет – первое полугодие второго года обучения; Зачет – второе полугодие второго года обучения

8) Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурологические школы в России»

Наименование дисциплины	Культурологические школы в России
Форма реализации дисциплины	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации дисциплины	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Цель дисциплины	закрепить представления об условиях и причинах, динамике формирования научных культурологических школ в России, показать их роль в становлении культурологии;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать закреплению у аспирантов и соискателей представлений об основных видах культурологических источников, способах их атрибуции и анализа; • закрепить навыки самостоятельного постижения текстов культуры; • выработать потребность к самостоятельному и творчески активному теоретическому осмыслению проблем культурологического знания; • выработать умение использовать полученные знания в анализе современного состояния культуры, делать прогнозы социокультурного развития России и принимать решения в профессиональной деятельности; • закрепить навыки применения знаний в процессе подготовки диссертационной работы.
Основные разделы дисциплины	Русские научные школы Культурологические школы советского и постсоветского времени
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	З1 (УК-1-І) У1 (УК-1-ІІ) У1 (УК-1-ІІІ) В1 (УК-1-ІІ) В1 (УК-1-ІІІ) З1 (УК-2-І) З1 (УК-2-ІІ) У1 (УК-2-І) В1 (УК-2-ІІ) В1 (УК-2-ІІІ)

	31 (УК-4-І) 31 (УК-4-І) У1 (УК-4-І) В1 (УК-4-І) 31 (ПК-1-І) 31 (ПК-2-І) У1 (ПК-2-І) 31 (ПК-3-І) 31 (ПК-4-І) У1(ПК-5-ІІ) 31(ПК-6-І)
Виды профессиональной деятельности выпускников	ПД1: научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы ПД3: экспертная деятельность в области культуры
Трудовые функции преподавателя	ФН1: Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. ФН2: Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.
Знания преподавателя	ЗП3: знает методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;
Оценочные средства (формы контроля)	Тест Индивидуальное задание
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 ЗЕТ)
Объем в форме практической подготовки	6 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет – первое полугодие второго года обучения; Зачет – второе полугодие второго года обучения

9) Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Тип практики	Педагогическая
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикреплении
Задачи практики	<p>В процессе прохождения производственной (педагогической) практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:</p> <p>навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p> <p>В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.</p> <p>В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».</p> <p>Основная задача производственной (педагогической) практики показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.</p>
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	<p>В1 (УК-5-II)</p> <p>З1(ПК-7-I)</p> <p>У1(ПК-7-II)</p> <p>В1(ПК-7-III)</p> <p>В1(ОПК-5-III)</p> <p>У1(ОПК-5-II)</p> <p>У1 (ПК-8 -II)</p> <p>В1 (ПК-8 -III)</p>
Виды профессиональной деятельности выпускников	<p>ПД2: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПД4: просветительская и воспитательная деятельность в области культуры</p>

<p>Трудовые функции преподавателя</p>	<p>функции</p>	<p>ФП1: Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. ФП2: Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. ФП3: Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. ФП4: Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. ФП5: Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. ФО1: Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. ФО2: Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.</p>
<p>Знания преподавателя</p>		<p>ЗП1: Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе ЗП2: Знает основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания ЗП3: Знает методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; ЗП4: Знает основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности</p>
<p>Содержание практики</p>		<p>Раздел 1 Подготовительный этап Разработка индивидуального плана прохождения практики (РИ 7.5-9) Утверждение индивидуального плана прохождения практики Раздел 2 Практический этап Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей Разработка содержания учебных практических и/или лабораторных занятий по дисциплине</p>

	Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия Разработка содержания учебных лекционных занятий по дисциплине Посещение лекционных занятий по дисциплине Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов Разработка элементов УМК дисциплины Раздел 3 Заключительный этап Написание и защита отчета о прохождении практики
Оценочные средства (формы контроля)	План проведения занятия Отзыв преподавателя или отзыв аспиранта План лекционных занятий Отзыв аспиранта Тестовые вопросы Наличие разработанного элемента УМК Тестирование Отчет о прохождении практики
Общая трудоемкость дисциплины	216 часов (6 ЗЕТ)
Объем в форме практической подготовки	191 час
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – первое полугодие третьего года обучения

10) Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Тип практики	Научно-исследовательская
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс

Задачи практики	<p>1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре; – вести научные разработки и оформлять полученные результаты; – представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.; – формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов; – проводить экспертизу научно-исследовательских проектов; – осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам; – составлять и оформлять научный отчет. <p>2) приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации; – внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы; – разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся; – осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	<p>УК-1 У1 (УК-1-II), У1 (УК-1-III), В1 (УК-1-II), В1 (УК-1-III) УК-2 (У1 (УК-2-I), В1 (УК-2-II), В1 (УК-2-III), (В1 (УК-2-III)) ОПК-1 (У1(ОПК-1-II), В1(ОПК-1-III) ПК 1 (У1 (ПК-1-II), У1(ПК-1-II), В1 (ПК-1-III) ПК-2 (У1 (ПК-2-I), У1 (ПК-2-II), В1 (ПК-2-III), В2 (ПК-2-III) ПК-3 (В1 (ПК-3-III) ПК-4 (У1 (ПК-4-II), В1 (ПК-4-III) ПК-5 (У1(ПК-5-II), У1(ПК-5-II), В1(ПК-5-III), В1(ПК-5-III)</p>

	ПК-6 У1(ПК-6-II) ПК-7 В1(ПК-7-III)
Виды профессиональной деятельности выпускников	ПД1: научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы ПД3: экспертная деятельность в области культуры ПД4: просветительская и воспитательная деятельность в области культуры
Трудовые функции преподавателя	ФП4: Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. ФП5: Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. ФО1: Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. ФН1: Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. ФН2: Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.
Знания преподавателя	ЗП2: Знает основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; ЗП3: знает методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;
Содержание практики	Раздел 1 Подготовительный этап Разработка индивидуального плана прохождения практики (РИ 7.5-9) Утверждение индивидуального плана прохождения практики Раздел 2 Практический этап Публичное выступление по результатам проведенной научно-исследовательской работы Написание статьи по результатам проведенной научно-исследовательской работы Оформление заявки на грант Проведение экспертизы научной работы других авторов (написание рецензии на статью, отзыва на научно-квалификационную работу и др.) Организация и проведение научного семинара среди студентов Научно-методическое консультирование студентов с целью написания и публикации статьи, тезисов. Раздел 3 Заключительный этап Написание отчета о прохождении практики
Оценочные средства	Тезисы доклада Рукопись статьи

(формы контроля)	Заявка на грант Рецензия или отзыв научной работы других авторов Отчет по результатам семинара Тезисы доклада или рукопись статьи Отчет о прохождении практики
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 ЗЕТ)
Объем в форме практической подготовки	100 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – первое полугодие третьего года обучения

11) Аннотация рабочей программы научных исследований

Наименование модуля	Научные исследования
Форма реализации модуля	Полностью реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Цель модуля	научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Задачи модуля	приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности; подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива; успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	Научно-исследовательская деятельность: 31 (УК-1 - I), У1 (УК-1- II), У1 (УК-1- III), В1 (УК-1- II), В1 (УК-1-III), 31 (УК-2-I), 3 (УК-2-III), У1 (УК-2-I), У1 (УК-2-I), В1 (УК-2-II), В1 (УК-2-III), 31 (УК-3-I), У1 (УК-3-I), У1 (УК-3-II), В1 (УК-3-I), В1 (УК-3-III), В1 (УК-4-II), В1 (УК-4-III), В1 (УК-5-III), 31 (ОПК-1-I), 31 (ОПК-1-I), У1 (ОПК-1-II), В1 (ОПК-1-III), 31 (ОПК-2-I), 31 (ОПК-2-I), У1 (ОПК-2-II), В1 (ОПК-2-III), 31 (ОПК-3-I), У1 (ОПК-3-II), В1 (ОПК-3-III), 31 (ОПК-4-I), У1 (ОПК-4-II), У1 (ОПК-4-II), В1 (ОПК-4-III), 31 (ОПК-5-I), У1 (ОПК-5-III), 31 (ПК-2-I), У1 (ПК-2-I), У1 (ПК-2-II), В1 (ПК-2-III), В2 (ПК-2-III), 31 (ПК-3-I), У1 (ПК-3-II), В1 (ПК-3-III), 31 (ПК-4-I), У1 (ПК-4-II), В1 (ПК-4-III), 31 (ПК-5-I), У1 (ПК-5-II), У1 (ПК-5-II), В1 (ПК-5-III), В2 (ПК-5-III), 31 (ПК-6-I), У1 (ПК-6-II), В1 (ПК-6-III), В1(ПК-7-III), У1 (ПК-1-II)

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: З1 (УК-1 - I), У1 (УК-1- II), У1 (УК-1- III), В1 (УК-1- II), В1 (УК-1-III), З1 (УК-2-I), З (УК-2-III), У1 (УК-2-I), У1 (УК-2-I), В1 (УК-2-II), В1 (УК-2-III), З1 (УК-3-I), У1 (УК-3-I), У1 (УК-3-II), В1 (УК-3-I), В1 (УК-3-III), В1 (УК-4-II), В1 (УК-4-III), В1 (УК-5-III), З1 (ОПК-1-I), З1 (ОПК-1-I), У1 (ОПК-1-II), В1 (ОПК-1-III), З1 (ОПК-2-I), З1 (ОПК-2-I), У1 (ОПК-2-II), В1 (ОПК-2-III), З1 (ОПК-3-I), У1 (ОПК-3-II), В1 (ОПК-3-III), З1 (ОПК-4-I), У1 (ОПК-4-II), У1 (ОПК-4-II), В1 (ОПК-4-III), З1 (ОПК-5-I), У1 (ОПК-5-III), З1 (ПК-2-I), У1 (ПК-2-I), У1 (ПК-2-II), В1 (ПК-2-III), В2 (ПК-2-III), З1 (ПК-3-I), У1 (ПК-3-II), В1 (ПК-3-III), З1 (ПК-4-I), У1 (ПК-4-II), В1 (ПК-4-III), З1 (ПК-5-I), У1 (ПК-5-II), У1 (ПК-5-II), В1 (ПК-5-III), В2(ПК-5-III), З1 (ПК-6-I), У1 (ПК-6-II), В1 (ПК-6-III), В1(ПК-7-III), У1 (ПК-1-II)
Виды профессиональной деятельности выпускников	ПД1: научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы ПД3: экспертная деятельность в области культуры
Трудовые функции преподавателя	ФН1: Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. ФН2: Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.
Знания преподавателя	ЗП3: знает методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах
Содержание модуля	Научно-исследовательская деятельность: Подбор и изучение основных литературных источников Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Публикация результатов исследования. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Подбор и изучение основных литературных источников Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение практической (эмпирической) части исследования. Статистическая обработка и анализ данных по итогам НИ. Подготовка и оформление рукописи диссертации.
Оценочные средства (формы контроля)	Реферат
Общая трудоемкость дисциплины	4752 часов (132 ЗЕТ), в том числе: 3132 часов (873 ЕТ) – Научно-исследовательская деятельность 1620 часа (45 ЗЕТ) – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

	ученой степени кандидата наук
Объем в форме практической подготовки	4752 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – каждое полугодие в течение всего срока обучения

12) Аннотация рабочей программы дисциплины «Преподаватель высшей школы»

Наименование дисциплины	Преподаватель высшей школы
Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности будущих преподавателей вуза в условиях системных изменений в высшем образовании при решении профессиональных педагогических задач.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие развитию профессиональных компетенций, обеспечивающих способность будущего преподавателя строить образовательный процесс на основе знаний об особенностях организации образовательного процесса в высшей школе; - реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; - разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; - выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.
Основные разделы дисциплины	Педагогика и психология высшей школы Технологии профессионально – ориентированного обучения Организационные основы системы образования Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-5	З1 (УК-5-И) <i>Знать</i> : основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности У1 (УК-5-И) <i>Уметь</i> : применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности В1 (УК-5-И) <i>Владеть</i> : представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
УК-6	У1 (УК-6-П) <i>Уметь</i> : осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

	В1 (УК-6-III) <i>Владеть</i> : способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК 5	31 (ОПК-5-II) <i>Знать</i> : способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей У1 (ОПК-5-I) <i>Уметь</i> : осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-5-II) <i>Уметь</i> : проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, вопросы к экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	252 часа 7 ЗЕТ

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
(обязательное)

Сведения

о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 51.06.01 – Культурология, направленность 24.00.01 – Теория и история культуры 2020 год набора (очное)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Бирюков Александр Александрович	По договору ГПХ	Кандидат философских наук, Старший преподаватель	История и философия науки	Высшее – специалитет Учитель истории	30.12.2017 г. «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 часа, ФГБОУ ВО «ТОГУ», Хабаровск Удостоверение о повышении квалификации №272408886652 от 09.04.2018 г. «Использование ресурсов электронной информационно-	1	0,0014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>образовательной среды ФГБОУ ВО «АмГПУ» при реализации образовательных программ ФГОС ВО», 36 часов, ФГБОУ ВО «АмГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272410688726 от 28.12.2019 г. «Анализ временных рядов и прогнозирование опасных географических процессов», 72 часа, ФГБОУ ВО «АмГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272410689868 от 28.12.2019 г. «Актуальные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в информационной среде», 72 часа, ФГБОУ ВО «АмГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272410689137 от</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						28.12.2019 г. «Технологии разработки Web-приложений для предприятий и организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «АмГПУ»		
2	Брейтман Александр Семенович	По договору ГПХ	Доктор философских наук, доцент	Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада	Высшее, специалитет «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы	30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр.", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700010032 рег. № 1282 от 30.10.2016 Стажировка при ГЦТМ им.Бахрушина (Москва), 36 час., 2016/17 уч.г. Удост. о повыш. квал-ии по доп. професс-й прогр. "Инфо-но - коммуник-е технологии в образов-м процессе", 16	1	0,0014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>час., 2016 г. Рег. №14163483</p> <p>Повышение эффективности образовательного процесса. Учебно-мет. работа в вузе (ДВГУПС, Хабаровск), 48 час., 2018/2019 уч.г.</p>		
3	Готного Александр Васильевич	По договору ГПХ	Доктор философских наук, профессор	История и философия науки	Высшее – специалитет Учитель истории, преподаватель юриспруденции	<p>Повышение квалификации 144 часа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 15.06.2017г., г. Новосибирск</p> <p>Повышение квалификации 30.12.2017 г. «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 часа, ФГБОУ ВО «ТОГУ», Хабаровск</p> <p>Повышение квалификации 16.09.2018 г. «Для кандидатов в эксперты по государственной</p>	1	0,0014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>аккредитации образовательной деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО «ТОГУ», Хабаровск</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272406726977 от 22.10.2018 г. «Противодействие коррупции», 48 часов, ФГБОУ ВО «АмГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272408886664 от 09.04.2018 г. «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «АмГПУ» при реализации образовательных программ ФГОС ВО», 36 часов, ФГБОУ ВО «АмГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>№272409874564 от 01.011.2019 г. «Противодействие коррупции ФГБОУ ВО «АмГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272410688782 от 28.12.2019 г. «Анализ временных рядов и прогнозирование опасных географических процессов», 72 часа, ФГБОУ ВО «АмГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272410689221 от 28.12.2019 г. «Технологии разработки Web-приложений для предприятий и организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «АмГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №55 от 25.09.2020 г. «Противодействие</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						коррупции», 48 часов, ФГБОУ ВО «АмГПУ»		
4	Иванов Антон Анатольевич	штатный	Доцент кафедры Лингвистика и межкультурная коммуникация, Ученое звание доцент	Подготовка и сдача государственного экзамена	Высшее - специалитет Культурология Культуролог. Преподаватель.	01.09.2013 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 72 ч., Удостоверение рег. № 116 от 01.09.2013 16.12.2014 - "История и философия науки", Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, 72 ч., Удостоверение рег. № 4326 от 16.12.2014 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный	20	0,0250

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700010057 рег. № 1307 от 30.10.2016 22.12.2016 - "Инклюзивное образование в условиях высшей школы", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700008959 рег № 1180 от 22.12.2016		
5	Ивашенко Яна Сергеевна	По договору ГПХ	Доктор культурологии, доцент	Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада	Высшее - специалитет Культурология Культуролог-преподаватель Переводчик в сфере профессиональной коммуникации Квалификация: переводчик	11.11.2015 - "Технология разработки проекта", Новосибирский государственный педагогический университет, 36 ч., Удостоверение 23-1914 от 11.11.2015 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный университет,	1	0,0014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700010059 рег. № 1311 от 30.10.2016 30.05.2008 - "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа", ФПК КнАГТУ, Свидетельство 558 от 30.05.2008 15.04.2015 - "Интеграция в мировую науку: рецензируемые международные журналы и базы данных", Маркетинговое агентство "МаркА" ВолгГТУ, 16 ч., Удостоверение У.ДПО № 002260 от 15.04.2015 18.04.2014 - "Научная деятельность вуза и коммерциализация ее результатов", Санкт-Петербургская юридическая академия, 72 ч., Удостоверение 14 0153906 от 18.04.2014 10.03.2020 - 14.03.2020 – «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций повышение квалификации, Удостоверение о повышении квалификации 28.09.2020 -16.10.2020 «Массовые открытые онлайн курсы (MOOK): разработка и</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						применение в учебном процессе» 72 часа Удостоверение о повышении квалификации		
6	Крыжановская Яна Станиславовна	По договору ГПХ	Доктор культурологии, профессор	Подготовка и сдача государственного экзамена	Высшее – специалитет. Музыковед-лектор, преподаватель, исследователь	Диплом о профессиональной переподготовке №272409597181 от 29.06.2018, «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 500 часов, ХГИК. Диплом о профессиональной переподготовке №272409597226 от 29.05.2017, «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», 252 часа, ХГИК; Удостоверение о повышении квалификации №272409510368 от 27.04.2019, Электронная информационно – образовательная среда Хабаровского государственного института культуры», 36 часов, ХГИК; Удостоверение о повышении квалификации №272410968826 от 26.04.2019 «Специфика	1	0,0014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						руководства научно-исследовательской работой обучающихся по программам высшего образования», 16 часов, ХГИК; Удостоверение № ОТ-3 406 от 18.10.2019 о проверке знаний требований охраны труда, 40 часов, АНО ДПО «ДВИПРАЗ»; Удостоверение о повышении квалификации №272410968860 от 08.06.2019 «Проблемы современной этики и эстетики», 36 часов, ХГИК; Удостоверение о повышении квалификации №5846 от 16.02.2018, «Музейная педагогика», 72 часа, С-Петербург. Удостоверение о повышении квалификации №272404748531 от 14.04.2018, «Основы музеологии», 72 часа, ХГИК. Удостоверение о повышении квалификации №703 от 28.09.2018, «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи, 16		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>часов, АНО ДПО «ДВИПРАЗ»; Удостоверение о повышении квалификации №272404748478 от 02.12.2017, «Организационно – управленческая деятельность в музее», 72 часа, ХГИК. Удостоверение о повышении квалификации №272404748441 от 25.10.2017, «Опыт и перспективы российского культурологического образования в высшей школе», 24 часа, ХГИК.; Удостоверение о повышении квалификации №272413450890 от 22.12.2020 «Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle», 72 часа, ХГИК; Удостоверение о повышении квалификации №272410968952 от 10.02.2020 г., «Адаптация и социализация инвалидов в условиях образовательной среды вуза», 36 часов, ХГИК.</p>		
7	Малышева	штатный	Доцент кафедры	Иностранный	Высшее - специалитет	03.07.2006 - "Теоретические	1	0,0013

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
	Наталья Васильевна		лингвистики и межкультурной коммуникации, канд. филол. наук ученое звание - доцент	язык	Филология Учитель английского и немецкого языков	и прикладные аспекты современной лингвистики", Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, 0.00 ч., Удостоверение, 1204 от 03.07.2006; 18.04.2009 - "Управление качеством образования", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 0.00 ч., Удостоверение, 54 от 18.04.2009; 29.04.2009 - "Применение интерактивной доски SMART Board™ в учебном процессе школы и вуза", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 0.00 ч., Удостоверение, 101 от 22.04.2009; 30.06.2010 - "Инновационные подходы в обучении английскому		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>языку", Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 0.00 ч., Свидетельство от 30.06.2010;</p> <p>30.01.2012 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"" , Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, №17 от 30.01.2012;</p> <p>01.01.2015 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"" , Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 061025 от 01.01.2015;</p> <p>30.01.2015 - "Принципы и методы проведения</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						внутреннего аудита СМК", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, 358 от 30.01.2015; 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр.", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700010083 рег. № 1333 от 30.10.2016; 23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72.00 ч., Удостоверение,		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						272407561921 рег. № 23276 от 03.12.2018; 18.12.2019 - "Инновационные цифровые технологии в образовании", ФГБОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского", Омск, 72 ч., Удостоверение 7.7919.1149 от 18.12.2019		
8	Наливайко Татьяна Евгеньевна	штатный	Проректор по учебной, воспитательной работе и общим вопросам, Доктор педагогических наук, профессор	История и философия науки Иностранный язык Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Высшее - специалитет Математика и физика учитель математики и физики	20.01.2012 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 72 ч., Удостоверение рег. № 828 от 20.01.2012 04.03.2014 - "Менеджмент в образовании", Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, Биробиджан, Диплом 792400349362 рег. № 308 от 04.03.2014	60,45	0,0772

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр.", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700010088 рег. № 1338 от 30.10.2016 26.11.2016 - "Законодательство в сфере образования", Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, гор. Москва, 18 ч., Удостоверение 600000143988 рег 001319 УО-РАНХиГС-116 от 26.11.2016 31.01.2018 - "Реализация основных образовательных программ с использованием		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 72 ч., Удостоверение 270700016352 рег. №1689 от 31.01.2018 24.05.2018 - "Менеджмент и экономика в секторе государственного (муниципального) управления (органах власти) и государственных (муниципальных) учреждениях", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 272406805335 рег. № 2072 от 24.05.2018 23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования",		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72 ч., Удостоверение 272407561930 рег. № 23285 от 03.12.2018 01.03.2019 - "Технологии социальной работы с различными группами населения", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 260 ч., Диплом 272408730686 рег. №2303 от 22.03.2019		
9	Новиков Денис Викторович	штатный	Кандидат политических наук, доцент	История и философия науки	Высшее – специалитет "История и политология"	01.03.2013 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 72 ч., Удостоверение рег. № 50 от 01.03.2013 01.06.2017 - "Применение дистанционных образовательных технологий	3	0,0038

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700010199 рег. № 1409 от 01.06.2017 30.10.2017 - "Педагогика среднего профессионального образования", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 250 ч., Диплом 270700002463 рег. № 1845 от 30.10.2017 01.02.2018 - "Реклама и связи с общественностью (в коммерческой деятельности)", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						на-Амуре, 250 ч., Диплом 270700003067 рег № 1940 от 01.02.2018 06.08.2018 - "Педагогическое образование. Философия.", Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Новосибирск, 520 ч., Диплом 542406520726 рег. № Д00589/18 от 06.08.2018		
10	Петрунина Жанна Валерьяновна	штатный	Заведующий кафедрой истории и культурологии, доктор исторических наук, профессор	История и философия науки Подготовка и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	Высшее - специалист История учитель истории и социально-политических дисциплин	01.09.2013 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 72 ч., Удостоверение 122 от 01.09.2013 03.10.2014 - "Методика проведения интерграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ", Российский университет	77,5	0,1148

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
				соискание ученой степени кандидата наук		дружбы народов, 72 ч., Удостоверение УПК 14 013339 от 03.10.2014 27.11.2015 - "Противодействие коррупции", Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 18 ч., Удостоверение 600000144011 от 25.11.2015 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700010092 рег. № 1342 от 30.10.2016 10.05.2018 - "Разработка и использование мультимедийных средств		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>обучения в учебном процессе", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 18 ч., Удостоверение рег. №1456 от 10.05.2018 31.05.2018 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности (профессиональный уровень)", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 178 ч., Удостоверение 272406805419 рег. №2159 от 31.05.2018 13.06.2018 - "Использование и поддержка электронно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации", Амурский</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>гуманитарно-педагогический государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 40 ч., Удостоверение 282407022061 рег. №1071 от 18.06.2018</p> <p>23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72 ч., Удостоверение 272407561937 рег. № 23292 от 03.12.2018</p> <p>17.06.2019 - "Документационное обеспечение управления", АНО ДПО "Международный институт повышения квалификации и переподготовки", Новосибирск, 520 ч., Диплом 542407804196 рег. № ДМ00010/19 от 17.06.2019</p> <p>28.06.2019 - "Архивное дело", АНО ДПО "Международный институт</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						повышения квалификации и переподготовки", Новосибирск, 520 ч., Диплом 542407804209 рег. № ДМ00021/19 от 28.06.2019		
11	Савелова Евгения Валерьевна	По договору ГПХ	Доктор философских наук, доцент	Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада	Высшее, специалитет «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы	Удостоверение № № 272402933344 от 25.06.2016 г о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология высшей школы», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» Удостоверение № 272402933372 от 27.10.2016 г. о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные методы обучения с использованием информационно-	1	0,0014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						компьютерных технологий», 86 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» Удостоверение № 272402933388 от 22.02.2017 г. о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Адаптация и социализация инвалидов в условиях образовательной среды вуза», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» Удостоверение № 272402933482 от 05.04.2017 г. о повышении квалификации по		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						дополнительной профессиональной программе «Креативные технологии в преподавании гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» Удостоверение № 272402933520 от 25.10.2017 г. о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Опыт и перспективы российского культурологического образования в высшей школе», 24 часа, Федеральное		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» Удостоверение № 272407497768 от 16.09.2018 г. о повышении квалификации для кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности, 72 часа, факультет дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Удостоверение № 272406718652 от 22.10.2018 г. о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «История и философия науки», 72 часа,		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>факультет дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Удостоверение ПК № 0163586 от 06.11.2018 г. о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование и обеспечение безбарьерной среды в образовательных организациях», 72 часа, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств» Удостоверение № 600000366522 от 23.11.2018 г. о повышении квалификации по дополнительной</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						профессиональной программе «Реализация государственной политики противодействия коррупции», 36 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации		
12	Семенов Александр Борисович	штатный	Кандидат исторических наук	История и философия науки	Высшее - магистратура Юриспруденция Магистр; Высшее - специалитет История Учитель истории и социальнополитических дисциплин	30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обращени...", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700010100 рег. № 1350 от 30.10.2016 01.02.2018 - "Реклама и связи с общественностью (в коммерческой сфере)",	1	0,0014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 250 ч., Диплом 270700003068 рег. № 1942 от 01.02.2018</p> <p>15.02.2018 - "Теория и методика преподавания БЖД", Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Новосибирск, 520 ч., Диплом 542406308417 рег. № Д00120/18 от 15.02.2018</p> <p>15.02.2018 - "Кадровое дело и делопроизводство", Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Новосибирск, 520 ч., Диплом 542406308413 рег. № Д00116/18 от 15.02.2018</p> <p>15.02.2018 - "Управление персоналом", Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Новосибирск, 520 ч., Диплом 542406308415 рег. №</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						Д00118/18 от 15.02.2018		
13	Тимофеева Ирина Юрьевна	штатный	Доцент кафедры «История и культурология» кандидат культурологии, доцент	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Подготовка и сдача</p>	Высшее, специалитет «Культурология» Культуролог. Преподаватель	01.06.2017 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700010206 рег. № 1416 от 01.06.2017 31.10.2017 - "Электронная информационно-образовательная среда вуза", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700016168 рег. № 1510 от 31.10.2017 23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования",	74,1	0,7330

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
				государственного экзамена Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры		Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72 ч., Удостоверение 272407561961 рег. № 23316 от 03.12.2018 13.02.2020 – «Применение дистанционно-образовательных технологий по профилю образовательной деятельности» Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 72 ч., Удостоверение 272408730315 рег. № 2887 от 13.02.2020г.		
14	Шушарина Галина Алексеевна	штатный	Зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, канд. филол. наук ученое звание - доцент	Иностранный язык	Высшее - специалитет Филология Учитель английского и немецкого языков	01.04.2010 - "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, 717 от 01.04.2010;	24	0,0300

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						19.11.2010 - "Современные технологии в преподавании иностранных языков", Иркутский государственный лингвистический университет, 0.00 ч., Удостоверение, 711 от 19.11.2010; 15.05.2011 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, 806 от 30.01.2011; 24.10.2012 - "Разработка основных элементов комплексной государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному", Российский университет дружбы народов, 0.00 ч., Сертификат, 10548 от 24.10.2012;		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						26.11.2015 - "Законодательство в сфере образования", Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 18.00 ч., Удостоверение, 600000143984 от 25.11.2015; 25.10.2016 - "Методический семинар «Presentation skills technology and online resources, English pronunciation»", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 0.00 ч., Сертификат, б/н от 25.10.2016; 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет,		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						<p>Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700010122 рег. № 1372 от 30.10.2016;</p> <p>31.10.2017 - "Электронная информационно-образовательная среда вуза", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700016171 № 1513 от 31.10.2017;</p> <p>31.12.2017 - "Теория и практика обучения в вузе с использованием тренинг-методов", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 36.00 ч., Удостоверение, 270700016257 рег. № 1612 от 31.12.2017;</p> <p>15.02.2018 - "Лингвистика. Перевод и переводоведение (Английский язык)", Сибирский институт практической психологии,</p>		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						педагогики и социальной работы, Новосибирск, 520.00 ч., Диплом, 542406308419 рег. № Д00122/18 от 15.02.2018; 02.11.2018 - "Подготовка внутренних аудиторов системы менеджмента качества КнАГУ", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 60.00 ч., Удостоверение, 272406805543 рег. № 2276 от 12.11.2018; 23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72.00 ч., Удостоверение, 272407561988 рег. № 23343 от 03.12.2018; 28.12.2018 - "Геймификация в образовании - игровые методы обучения и развития студентов", Комсомольский-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 72.00 ч., Удостоверение, 272406805679 рег. № 2418 от 28.12.2018;		
15	Шунейко Александр Альфредович	штатный	Профессор каф. лингвистики и межкультурной коммуникации . доктор филол. наук ученое звание - профессор	Иностранный язык	Высшее, специалитет «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы	31.01.2015 - "Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 24 ч., Удостоверение 272401421556 рег. № 16025 от 31.01.2015 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение	1	0,0014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						270700010121 рег. № 1371 от 30.10.2016 31.01.2018 - "Реализация основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 72 ч., Удостоверение 270700016355 рег. № 1692 от 31.01.2018		
16	Чабанюк Татьяна Алексеевна	Штатный	Доктор культурологии, профессор	Теория и история культуры Культурологические школы России Методы изучения культуры Подготовка и	Высшее, специалитет «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы	30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение	12,25	0,165

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
				сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада		270700010114 пер. № 1364 от 30.10.2016 30.01.2011 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, Удостоверение 805 от 30.01.2011		

ПРИЛОЖЕНИЕ И (обязательное)

Сведения

о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, дата присуждения, специальность, ученое звание, дата присвоения	Основное место работы (должность, факультет / институт, кафедра)	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Петрунина Жанна Валерьяновна	доктор исторических наук, 22.05.2009, специальности 07.00.03 «Всеобщая история», 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования», профессор (2018 г.)	Заведующая кафедрой, социально-гуманитарный факультет, кафедра «История культурология»	1. Российский Дальний Восток в системе региональных международных отношений 2. Социально-экономическое развитие Востока в новое и новейшее время. 3. Социокультурные и экономические перспективы вовлечения Хабаровского края в международные интеграционные процессы (по материалам медиаресурсов России и Китая) Реализованные ГРАНТЫ – 4	Всего 126 из них наиболее значимые 1 Петрунина Ж.В., Лю Х., Пестушко Ю.С. Изучение русского языка как способ активизации российско-китайского диалога // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2020. № 8 (48). С. 17-21 (ВАК). 2. Петрунина Ж.В. Экономическое измерение социокультурного наследия Русского Харбина начала XX в.: опыт, который следует изучать // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2020. № 4 (44). С. 27-31 (ВАК). 3. Петрунина Ж.В., Никитин А.Г., Скоринов С.Н., Шкуркин А.М. Средства массовой информации Китая как отражение этапов	1. Лю Х., Петрунина Ж.В. Центры изучения русского языка в Китае как обязательное условия для развития двустороннего сотрудничества в области образования// Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы III Всероссийской национальной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, в 3 ч.. Комсомольск-на-Амуре, 2020. С. 253-255. 2. Лю Х., Петрунина Ж.В. Развитие туризма в приграничных районах России и Китая как фактор расширения межкультурного диалога // В сборнике: Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности. Материалы Всероссийской научной конференции. Комсомольск-на-Амуре. 2021. С. 139 – 142.

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, дата присуждения, специальность, ученое звание, дата присвоения	Основное место работы (должность, факультет / институт, кафедра)	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
					<p>социокультурного развития страны // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2020. Т.2. № 1(41). С. 47-51 (БАК).</p> <p>4. Петрунина Ж.В., Шушарина Г.А. Стратегия Китая на Дальнем Востоке России: проблемы и перспективы // Азия и Африка сегодня. 2019. №12. С. 34–40. https://elibrary.ru/item.asp?id=41523836 (RSCI WoS, БАК).</p> <p>5. Petrunina Zh.V., Shusharina G.A. Promising Areas of Interaction between the Russian Far East and The Countries of The Asia-Pacific Region //Modern Journal of Language Teaching Methods. Vol. 8, Issue 11, November 2018, www.mjltm.com (WoS).</p> <p>6. Петрунина Ж.В. Российско-китайский межкультурный диалог в реалиях международных отношений на Дальнем Востоке//Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2018. №1(33). С. 10-13. (БАК)</p> <p>7. Petrunina Zh.V., Kiba D.V., Shusharina G.A. Platforms of the dialogue between the Khabarovsk territory and north-eastern Asian</p>	

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, дата присуждения, специальность, ученое звание, дата присвоения	Основное место работы (должность, факультет / институт, кафедра)	Тематика самостоятельной научно- исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
					countries // Man In India Volume : No.97 (2017) Issue No. :7 (2017). Pages : 203-231 // http://www.serialsjournals.com/art icles.php?volumesno_id=1229&j ournals_id=40&volumes_id=1060 (Scopus).	

ПРИЛОЖЕНИЕ К
(обязательное)

**Сведения о библиотечном и информационном обеспечении
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	60
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	50
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	196
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	34
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	201
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	44
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

ПРИЛОЖЕНИЕ Л (обязательное)

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
1	Б1.Б.1 История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 20, 4 этаж (аудитория 403)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 40 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 17, 4 этаж (аудитория 407)
2	Б1.Б.2 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 308)
		Компьютерный класс на 9 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью. 9 персональных компьютеров Intel Celeron (2800 MHz).	Учебный корпус № 4 Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 36, 3 этаж (аудитория 320)
		Лингафонный кабинет для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; 10 персональных компьютеров AMD Duron 850;	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул.

		также для самостоятельной работы.	1 плазменный телевизор LG 55' для демонстрации визуального материала. Программное обеспечение: лингафонного кабинета "Норд К-2" (на 13 мест, USB ключ)	Комсомольская, 50, литер А, помещение 24, 3 этаж (аудитория 303)
3	Б1.В.ОД.2 Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 61 рабочее место.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор EPSON EB-825V, экраном и компьютером Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, литер А, помещение 47, 3 этаж (аудитория 318)
4	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 61 рабочее место.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор EPSON EB-825V, экраном и компьютером Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, литер А, помещение 47, 3 этаж (аудитория 318)
5	Научно-исследовательская деятельность в области культурологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 308)
6	ФТД.1 Преподаватель высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 61 рабочее место.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор EPSON EB-825V, экраном и компьютером Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, литер А, помещение 47, 3 этаж (аудитория 318)
7	Б1.В.ОД.1 Теория и история культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 308)
8	Б1.В.ДВ.1.1 Методы	Учебная аудитория для проведения	Помещение оснащено:	Учебный корпус № 4,

	исследования культуры	занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 308)
9	Б1.В.ДВ.1.2 Культурологические школы в России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 308)
10	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Кафедра «Философии и культурологии»	Помещение оснащено: 2 персональных компьютера Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 329)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: экран, мультимедиа проектор, персональный компьютер. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 4 этаж (аудитория 403)
		Компьютерный класс на 9 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная); 9 персональных компьютера. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 320)
11	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Компьютерный класс на 9 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная); 9 персональных компьютера. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 320)

12	Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность	Компьютерный класс на 9 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная); 9 персональных компьютера. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 320)
13	Б 3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Компьютерный класс на 9 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная); 9 персональных компьютера. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 320)
14	Б 4. Г 1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: экран, мультимедиа проектор, персональный компьютер. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 4 этаж (аудитория 403)
15	Б4.Д.1 Подготовка и представление научного доклада	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; набором демонстрационного оборудования для представления информации: экран, мультимедиа проектор, персональный компьютер. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 4 этаж (аудитория 403)
16	Б1.Б 4.Экспертная и проектная деятельность в сфере культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 308)

ПРИЛОЖЕНИЕ М

(обязательное)

Базовые нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Составляющие базовых нормативных затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат, тысяч рублей
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	78,45
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	0,22
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	2,32
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,88
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,11
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,44
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	1,08
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо.	2,49
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	5,08
Затраты на содержание объектов особого ценного движимого имущества	0,54

Составляющие базовых нормативных затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат, тысяч рублей
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,77
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,17
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,13
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	13,44
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0
Итого базовые нормативные затраты	108,12

